

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Кабанская средняя общеобразовательная школа»**

«Утверждаю»

Директор МАОУ «Кабанская СОШ»

В.И. Вяткина

« 19 » _____ 2023 года



**ПРОГРАММА
ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«СТРАНА МАСТЕРОВ»**

**Разработала программу
Обедина А.Е.**

**ПРОГРАММА
ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«СТРАНА МАСТЕРОВ»**

I. Введение. Информационная карта программы

Полное название программы	Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Страна Мастеров»
Адресат проектной деятельности	Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Страна Мастеров» при МАОУ «Кабанская средняя общеобразовательная школа» Адрес: Республика Бурятия, с. Кabanск, ул.8 Марта, 1 Телефон: 8(30138)43499 Возрастная аудитория: 8-10 лет
ФИО руководителя организации	Вяткина Виктория Иннокентьевна
ФИО разработчиков программы	Обедина Альбина Евгеньевна
Нормативно – правовое обеспечение программы	1. Конституция РФ; 2. Трудовой Кодекс РФ; 3. Конвенция ООН о правах ребенка. 4. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-1 «Об образовании». 5. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». 6. Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». 7. Федеральный Закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». 8. Устав образовательного учреждения МАОУ «Кабанская СОШ». 9. Положение о летнем лагере с дневным пребыванием детей при МАОУ «Кабанская СОШ» 10. Правила внутреннего распорядка в летнем лагере с дневным пребыванием детей при МАОУ «Кабанская СОШ».
Сроки реализации программы	с 22 мая по 20 июня 2023 года
Цель программы	Создание интересных, разнообразных по форме и содержанию условий для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и творческого развития детей, развития чувства патриотизма и умений коллективной деятельности путем активного включения в реализацию программы «Орлята России», а также содействие формированию у обучающихся ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, создание условий для успешной профориентации младших школьников в будущем.
Задачи	1. Содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности. 2. Формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

	3. Создать условия для самореализации детей, достижения каждого воспитанника лагеря состояния успешности через включение их в различную деятельность, приобщение к миру профессий. 4. Способствовать формированию уважительного отношения к разным видам профессионального труда через организацию социальной практики, приобщение к миру профессий. 5. Организовать сотрудничество детей и взрослых на основе соуправления.
Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является общеразвивающей, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря.
Концепция программы	В основе концепции летнего лагеря - эффективно построенная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью формирования представления о мире профессий, получения первичных практических умений, которые в будущем могут оказать большое влияние на предпрофильную подготовку и профессиональное самоопределение личности.
Методическое обеспечение программы	В основе реализации программы лежит деятельностный подход. Основными методами организации деятельности являются: • Коллективная творческая деятельность (КТД). • Игра (сюжетно – ролевые профессионально – ориентированного характера, спортивные, интеллектуально - познавательные). • Социальные практики • Театрализация (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы). • Кружковая работа, творческие мастерские. • Экскурсии. • Состязательность (распространяется на все сферы творческой деятельности).
Этапы реализации программы	1. Подготовительный период (формирование пакета документов, разработка программы, создание условий для реализации программы, разработка маршрутов экскурсий, программ творческих мастерских, кружков, установление внешних связей, согласование плана с социальными учреждениями, культуры и дополнительного образования, приобретение необходимого инвентаря, проведение инструктивных совещаний с сотрудниками лагеря и т.д.) 2. Основной период (работа по программе: профориентационная работа, деятельность мастерских и творческих объединений, встречи с представителями различных профессий, профпробы – занятия в кружках и творческих мастерских; соревнования, экскурсии, ключевые мероприятия событийного характера). Заключительный период (рефлексивно-аналитический). Подведение итогов работы. Диагностика. Рефлексия и анализ.
Ожидаемые результаты	1. Улучшение психологического климата во временном детском коллективе, создание благоприятной доброжелательной атмосферы, что позволит реализовать свои индивидуальные способности в различных видах деятельности: предпрофильной, творческой, познавательной, спортивной, социальной, коммуникативной;

	2. Сохранение и укрепление здоровья детей, выработка потребности в ведении здорового образа жизни; 3. Совершенствование профессионального мастерства в организации образовательной и воспитательной работы с детьми, что способствует повышению уровня удовлетворенности как со стороны детей, так и родителей. 4. Развитие гражданско-патриотических качеств личности, повышение уровня осознанности, ценностного отношения к Отечеству, развитие чувства национальной гордости за свою страну.
Партнеры по реализации программы	1. Центральная районная межпоселенческая библиотека 2. Кабанский краеведческий музей им. М.А. Лукьянова 3. Центр занятости населения 4. Отделение почтовой связи № 671200 в селе Кабанск 5. Отдел МВД РБ по Кабанскому району 6. Кабанский районный суд РБ 7. ГБУЗ «Кабанская ЦРБ» 8. Пожарная часть №25 2-го Кабанского отряда ГПС РБ 9. ООО ОПХ «Байкальское» 10. Мастерские по обработке древесины 11. АУ РБ «Кабанский лесхоз» 12. Рыбозаводный завод с. Мурзино 13. ООО «Рубин» 14. ГИМС МЧС с.Кабанск 15. Станция по борьбе с болезнями животных 16. Отдел государственной статистики с. Кабанск 17. ОАО Селенгинский ЦКК 18. ООО «ТимлюйЦемент» 19. ООО «Тимлюйский шифер» 20. Военный комиссариат МО «Кабанский район» 21. МУП «Типография» 22. Гидрометеорология "Метеостанция" 23. «Комитет по культуре и делам молодёжи» Администрации МО «Кабанский район»
Кадровое обеспечение	Заведующая площадкой – Ержина Р. Ю. Организатор – Обедина А. Е. Воспитатели, учителя начальных классов Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель Педагоги дополнительного образования Медицинский работник – Иванова О.О. Повара, работники кухни Технический персонал

Актуальность

Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию проекта «Орлята России». Программа универсальна, может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Методической основой программы смены является базовая методика совместной деятельности детей и взрослых, а содержание предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела, основанного на этапах КТД И. П. Иванова – совместное создание взрослыми и детьми праздника.

В настоящее время все большую актуальность приобретает вопрос формирования и развития

функционально грамотной личности, уверенно адаптирующейся к изменяющимся условиям современного мира.

Подготовка школьников к обоснованному выбору профессии представляется одной из важных задач школьного обучения и воспитания. Профориентационная работа сегодня – неотъемлемая часть программы повышения качества образования.

В нашей школе накоплен достаточно большой опыт форм и методов работы по профориентации старших школьников. Однако в наш стремительный век, когда бурно изменяется экономика, актуальной становится целенаправленная работа по профессиональной ориентации уже с воспитанниками начальных классов.

Особенность работы по профориентации младших школьников заключается не в подведении детей к выбору профессии. Главное – это развитие внутренних психологических ресурсов ребенка.

Цель профориентации в начальной школе – расширение знаний о мире профессий и формирование интереса к познанию и миру труда, через организацию разнообразной досуговой, исследовательской и трудовой деятельности; расширение первоначальных представлений о роли труда в жизни людей, о мире профессий и предоставление возможности учащимся «примерить на себя различные профессии» в игровой ситуации; развитие мотивации к учебе и труду через систему активных методов познавательной и профориентационной игры; выявление общих тенденций в развитии способностей ребенка в совместной деятельности с родителями и педагогами; развитие творческих способностей детей в процессе знакомства с профессиями.

В процессе развития ребенок насыщает свое сознание разнообразными представлениями о мире профессий. Некоторые элементы профессиональной деятельности ему трудно понять, но в каждой профессии есть область, которую можно представить на основе наглядных образцов, конкретных ситуаций из жизни.

На этой стадии создается определенная наглядная основа, на которой базируется дальнейшее развитие профессионального самосознания.

Таким образом, данная программа предполагает организацию и проведение летнего лагеря с дневным пребыванием детей для ранней профориентации школьников 8 – 10 лет, проживающих на территории МО СП «Кабанское» во время летней оздоровительной кампании 2023 года и далее.

Пояснительная записка

В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место. С первых шагов ребёнка родители задумываются о его будущем, внимательно следят за интересами и склонностями своего ребёнка, стараясь предопределить его профессиональную судьбу. Учёба в школе выявляет избирательное отношение школьника к разным учебным предметам.

Перед младшим школьником не стоит проблема выбора профессии. Но поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то младший школьный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем.

Представления о профессиях ребёнка 8-10 лет ограничены его пока небогатым жизненным опытом. Между тем, в современном мире существует огромное количество видов труда. Ориентация в этом океане человеческих занятий является важнейшим звеном социальной адаптации ребёнка.

С 1 сентября 2011 года все образовательные учреждения России перешли на новый Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Согласно ФГОС Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования с учётом специфики содержания предметных областей, включающих в себя конкретные учебные предметы, должны отражать получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.

Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Страна Мастеров» создана для того, чтобы уже на ранних стадиях формирования социальной сферы интересов личности ребёнка познакомить младших школьников с профессиями взрослых людей и обеспечить пропедевтику профориентационной подготовки.

Цель программы:

Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и творческого развития детей, а также развития чувства патриотизма и умений коллективной деятельности путем активного включения в реализацию программы «Орлята России»

Содействие формированию у обучающихся ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, создание условий для успешной профориентации младших школьников в будущем.

Задачи:

1. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
2. Способствовать формированию таких качеств личности как ответственность и патриотизм.
3. Создать условия для самореализации детей, достижения каждого воспитанника лагеря состояния успешности через включение их в различную деятельность, приобщение к миру профессий.
4. Способствовать формированию уважительного отношения к разным видам профессионального труда через организацию социальной практики, приобщение к миру профессий.
5. Организовать сотрудничество детей и взрослых на основе соуправления.

Содержание программы реализуется через следующие направления деятельности: образовательная, спортивно – оздоровительная, трудовая, профориентационная, культурно – досуговая, информационно-ознакомительная.

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией заданий треков проекта «Орлята России», то есть, с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Спортивно-оздоровительная деятельность: организация занятий спортом; организация оздоровления детей посредством закаливания, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни; вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность; ежедневное проведение спортивного часа.

Трудовая деятельность – одно из главных качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Форма деятельности – тимуровская помощь: благоустройство пришкольного участка; уход за зелеными насаждениями, полив цветов; уход за комнатными растениями; дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

Профориентационная деятельность: экскурсионная деятельность на предприятия и встречи со специалистами этих предприятий; профпробы (организация деятельности кружков по интересам ДДТ); профориентационные игры; профориентационные мероприятия;

Культурно-досуговая деятельность: состоит из обще лагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Информационно-ознакомительная деятельность: введение в специальность (показ слайдов о профессиях и специальностях); конкурсные программы.

Содержание деятельности

Формирование социально-активной личности младшего школьника в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития, социального окружения, а также доступных для понимания ребёнком данного возраста: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

Смена в лагере является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России» и становится своеобразным итогом учебного года, праздником лета, совместного творчества взрослых и детей.

В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности. С учётом того, что ребята являются участниками программы «Орлята России», это значит, что они стремятся жить по законам и традициям содружества «орлят», исполняют «орлятские» песни и стремятся к проявлению качеств настоящего «орлёнка». Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Мастеров».

Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков, дальнейшее формирование социально-значимых ценностей детского коллектива, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России» или проектах Российского движения школьников на следующий учебный год.

Это эффективно построенная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью формирования представления о мире профессий, получения первичных практических умений, формирования функциональной грамотности.

Именно в игре воспитываются чувства коллективизма, товарищества, развивается наблюдательность, умение распределять своё время и организовать свой досуг. Частая смена деятельности предупреждает утомляемость, снижает психо-эмоциональную и физическую нагрузку. Непринужденность обстановки, свобода импровизации, возможность отступления от заданных правил, бесконечность вариаций, нацеленность педагога на создание у детей эмоционального подъема, отсутствие проигравших — все это создает у учащихся состояние особого психологического комфорта.

Погружение в игру осуществляется с момента начала смены. По замыслу игры с первого дня воспитанники становятся жителями «Страны Мастеров». В соответствии с сюжетом игры каждый отряд создает карту своего города, на которой будут отмечены предприятия, где трудятся люди той или иной специальности.

Каждый день смены в пришкольном лагере имеет логически завершённый сюжет, так как дети находятся в лагере не весь день, а только часть дня. В соответствие с этим в каждом дне определены 2 ключевых дела, поддерживающих игровой сюжет – одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время в течение дня расписано с учётом режимных моментов, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе.

В ходе игры воспитанники лагеря, участвуя в профориентационных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, овладевая навыками выполнения той или иной практической деятельности пополняют «Копилку добрых дел». По итогам дня отряды получают вознаграждение в виде валюты –экономки, которые помещают в «Профибанк». В конце лагерной смены лучшему отряду – городу вручаются сладкие призы.

Принципы программы.

Принцип самореализации детей в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения учащихся в ту или иную деятельность, создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.

Принцип включенности учащихся в социально значимые отношения предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня.

Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

Принцип сочетания оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня.

Принцип гуманизации отношений - построение отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

Принцип дифференциации воспитания - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с возрастными и индивидуально – психологическими особенностями детей.

Принцип сопричастности - «этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне».

Принцип личной ответственности - «я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы».

Принцип уважения и доверия.

Принцип безопасности.

Формы организации деятельности по реализации программы:

Встречи с интересными людьми и беседы о профессиях

Экскурсии на предприятия района

Реклама профессий

Конкурсы рисунков

Игры – викторины

Конкурсно – игровые программы

Развлекательно – игровые программы

Коллективно – творческие дела

Кружковая работа, работа творческих мастерских

Спортивные соревнования

Походы

Режим дня летнего оздоровительного лагеря

8.30 *Всем, всем доброе утро!*

8.50 Зарядка

Музыка звучит: пора, пора!

С добрым утром, детвора,

И тотчас же по порядку

Всем ребятам на зарядку!

Чтобы быть весь день в порядке,

Надо делать нам зарядку!

9.00 Завтрак

Нас столовая зовёт,

Каша вкусная нас ждёт!

Всем за стол! Узнать пора,

Чем богаты повара!

10.00 Отрядные, лагерные дела

Лучше лагеря нет места на свете —

Знают воспитатели, знают и дети.

И если ты час этот будешь в отряде,

Будет всем весело, будут все рады!

Вместе с отрядом сил не желей:

Пой, танцуй, рисуй и клей!

12.00 Обед

Время обеда настало, и вот

Бодро отряд наш к столовой идёт

И у всех, смешливых даже,

За столом серьезный вид.

За обедом виден сразу аппетит

13.00 Общелагерное мероприятие

Кто-то любит танцевать,
Кто-то петь и рисовать,
Не грустят в семействе нашем,
Мы поем, рисуем, пляшем.
Загорай и закаляйся,
Если можно, искупайся!

14.20 Линейка

На линейку быстро стройся! Подведём итоги дня.

План – сетка работы лагеря

День 1 <i>День знакомств</i> Кого называют Орленком? ➤ Утверждение правил поведения в лагере. ➤ «Вместе весело живётся» (придумать эмблему, название, девиз уголка, выбрать командиров). ➤ Проведение игр на знакомство. Дело дня: Игровая программа «Поясок дружбы»	День 2 <i>Наша жизнь в наших руках</i> «Орленок-спасатель» ➤ Инструктаж «Как вести себя на прогулке, на воде, на природе» ➤ Повторяем правила дорожного движения ➤ Интересные встречи. Беседа инспектора ГИМС Дело дня: Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности»	День 3 <i>Орлятский круг</i> «Орленок-лидер» ➤ Игры на общение «Иголки и ниточка», «Волшебный стульчик» ➤ «Встреча с тем, кто умеет вести за собой» ➤ «Шкатулка хранителя знаний» Дело дня: Игра по станциям «Мы – Орлята!»
День 4 <i>День спорта.</i> «Орленок-спортсмен» ➤ Минутка здоровья «Нет вредным привычкам». ➤ КТД «Народные игры и забавы». Дело дня: Первенство лагеря по различным видам спорта. «Веселые старты»	День 5 <i>Открытие лагеря.</i> «Посвящение в Орлята» ➤ Игра-квест «В поисках карты Орлятских дел» ➤ «Орлятские заповеди» ➤ Веселая викторина «Знакомьтесь, это – мы!» Дело дня: Игровая программа «Здравствуй, лагерь, здравствуй, лето!». Весёлая дискотека.	День 6 <i>День защиты детей</i> «Орленок-доброволец» ➤ Праздничный велопробег ко дню защиты детей «Летняя велогонка» ➤ Волшебные мелки «Я рисую мир» Дело дня: Концертно-игровая программа «Дети – это я и ты» (ДК)
День 7 <i>День братьев наших меньших</i> «Орленок-эколенок» ➤ Путешествие в страну мастеров. Экскурсия на станцию по борьбе с болезнями животных. ➤ Игра по станциям «Если добрый ты...» Дело дня : Командная игра «Вокруг нас удивительный мир!»	День 8 <i>День пожарной безопасности</i> «Орленок-спасатель» ➤ Путешествие в страну мастеров. Экскурсия в пожарную часть. ➤ Конкурс рисунков «Мир без пожаров» Дело дня: Квест – игра ««Искру тушим до пожара, беду отводим до удара»	День 9 <i>Путешествие по родному краю</i> Поход в окрестности села Кабанск «Ёлочки»
День 10 <i>День экологии</i> «Орленок-эколенок»	День 11 <i>День сельского хозяйства</i> «Орленок-эрудит» Знакомимся с родным краем	День 12 <i>День памяти и скорби</i> «Орленок-доброволец»

➤ Путешествие в страну мастеров. Экскурсия в Лесхоз. ➤ Творческая мастерская из бросового материала «Отходы в доходы» ➤ Экологический десант в парк «Тополек» Дело дня: Экологический брейн – ринг «Возьмем планету под защиту»	➤ Путешествие в страну мастеров. Экскурсия на ООО «Рубин» с. Колесово ➤ Экскурсия на Рыбозаводный завод с. Мурзино	➤ Конкурс военной песни и стихов «Нас война отметила меткой особенной...» ➤ Конкурс плакатов «Миру-мир!» Дело дня: Свеча памяти, посвященная началу ВОВ
День 13 <i>День здоровья</i> «Орленок-спортсмен» ➤ Минутка здоровья «Правильное питание – залог здоровья!» ➤ Викторина «В мире спорта» Дело дня: «В здоровом теле - здоровый дух (товарищеские встречи по футболу, волейболу)	День 14 <i>День сельхоз предпринимателя</i> «Орленок-эрудит» ➤ Путешествие в страну мастеров. Экскурсия в ФГУП «Байкальское». Молокозавод. Дело дня: Конкурс на лучшую рекламу товара сельхозпроизводителя	День 15 <i>Путешествие по родному краю</i> ➤ Поход в окрестности села Кабанск ➤ Экологический десант.
День 16 <i>День экскурсовода</i> «Орленок-эрудит» ➤ Интересные встречи. Экскурсия в Кабанский районный краеведческий музей им. М.А. Лукьянова ➤ Просмотр фильма «Кабанск – уездный городок» Дело дня: Экскурсия «Тропинки родного села»	День 17 <i>День села</i> Знакомимся с родным краем ➤ Интересные встречи. Экскурсия в Казачье подворье с. Ньюки ➤ Знакомимся с селом Елань. Экскурсия в исторический музей.	День 18 <i>День защитника правопорядка</i> «Орленок-спасатель» ➤ Путешествие в страну мастеров. Экскурсия в МВД ➤ Интересные встречи. Беседа с работником суда «Сказочные герои – нарушители» Дело дня: Игровая программа Следствие ведут Колобки (поиски клада)
День 19 <i>Все профессии важны, все профессии нужны</i> ➤ Наша галерея. Конкурс рисунков «Кем быть?» ➤ Прослушивание и обсуждение сказки «Старый мост». ➤ Творческая мастерская «Уникальный дом». Дело дня: Игровая программа «Все профессии важны – все профессии нужны	День 20 <i>День защитника Родины</i> «Орленок-доброволец» ➤ Интересные встречи. Встреча с работником Военкомата и ветеранами боевых действий ➤ Митинг у обелиска Дело дня: Смотр строя и песни. Игровая программа «Послание потомкам»	День 23 <i>Странички «Орлятской летописи»</i> Заккрытие лагерной смены

День почтового работника

- Путешествие в страну мастеров. Экскурсия на почту.
- Беседа «Путешествие письма»
- Творческая мастерская. Конкурс на лучшую открытку

Дело дня:

Спортивно- игровая программа «Лучший почтальон»

Дело дня:

Коллективное творческое дело «Песчаный городок».

День Славянской письменности

- Путешествие в страну мастеров. Экскурсия в Кабанскую типографию
- Интересные встречи. Беседа Кабанской ЦРМБ

Дело дня :

Квест - игра «День славянской письменности»