

**Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение
«Кабанская средняя общеобразовательная школа»**

«Утверждаю»

Директор МАОУ «Кабанская СОШ»

В.И. Вяткина

2023 года



ПРОГРАММА

ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ

«ВОЛШЕБНЫЙ МИР ИСКУССТВА»

**Разработала программу
Романенко Е.Б.**

**Кабанск
2023**

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы.....	3
Пояснительная записка.....	5
Актуальность программы (5)	
Отличительные особенности программы (5)	
Новизна программы (6)	
Направленность программы (6)	
Адресат программы (6)	
Цель и задачи программы (7)	
Ожидаемые результаты (7)	
Принципы реализации программы (8)	
Методы реализации программы (8)	
Формы организации деятельности детей (9)	
Система мотивации и стимулирования (10)	
Образовательная деятельность (10)	
Факторы риска (12)	
Содержание программы смены.....	12
Модель игрового взаимодействия (12)	
Ход реализации программы смены (13)	
График работы лагеря с дневным пребыванием детей	16
Режим дня (17)	
Условия реализации программы.....	18
Кадровое обеспечение программы (19)	

Информационно-методическое обеспечение (20)

Ресурсное обеспечение программы (21)

Оценка эффективности программы.....22

Система показателей оценки качества реализации программы (22)

Система обратной связи (23)

Список использованной литературы.....23

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания

«ВОЛШЕБНЫЙ МИР ИСКУССТВА»

- | | |
|--|---|
| 1 Название программы | «Волшебный мир искусства» |
| 2 Территория | С. Кабанск |
| 3 Организатор | Муниципальное автономное учреждение образования
«Кабанская СОШ» |
| 4 Адрес организации | С. Каюанск ул.8 марта д.1
Тел. 8(34668)3-88-96 |
| 5 Телефон организации,
телефон начальника
лагеря, эл. адрес | Эл.адрес: moudoddshi@mail.ru |
| 6 Форма проведения | Лагерь дневного пребывания детей |
| 7 Цель программы | Организация продуктивного отдыха детей во время
летних каникул через творческую деятельность.
Воспитание духовно-нравственного, |
| 8 Специализация программы | гражданско-патриотического и эстетического
направления. |
| 9 Ожидаемые результаты | |
| 10 Сроки проведения | 1 лагерная смена, 21 день |
| 11 Количество участников | 50 человек
Дети в возрасте от 6 до 14 лет, |
| 12 Условия участия | Участники хореографического ансамбля «БАЙКАЛЫЯ», не
имеющие медицинского заключения о состоянии здоровья
ребёнка, препятствующего пребыванию в лагере.

Заявление от родителей, наличие документов:
свидетельство о рождении, медицинская справка. |
| 13 История осуществления
программы | Лагерь дневного пребывания «Волшебный мир искусства»
работает на базе МАОУ «Кабанская СОШ» в период
летних каникул

2022-2023 учебного года. |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

На базе МАОУ «Кабанская СОШ» ежегодно функционирует летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. Результат анкетирования среди детей и родителей за прошлые годы показал, что ребята ждут от летней смены ярких и увлекательных массовых мероприятий, познавательных занятий, приобретения навыков музыкального, художественного направлений, интересных спортивных состязаний, обретения новых знакомых и друзей.

Учитывая интересы и пожелания детей программа «Волшебный мир искусства» включает в себя разноплановую деятельность, объединяющую различные направления творческого развития и оздоровления детей в условиях летнего лагеря. Дети в возрасте от 6 до 14 лет смогут глубже изучить область музыкально, хореографического, художественного искусства, интересно и плодотворно провести время под руководством опытных педагогов, принять участие в различных мероприятиях по тематической направленности.

Актуальность.

Создание летнего лагеря при школе помогает в решении ряда воспитательных и социальных проблем: летний отдых обучающихся становится познавательным, ребята приобретают возможность продемонстрировать свои творческие способности к художественному, музыкальному, хореографическому ремеслу.

Актуальность программы заключается в том, что она предусматривает сочетание творческих и оздоровительных занятий с игровыми развлекательными и познавательными мероприятиями. Одним из важных направлений в реализации программы лагеря является вовлечение в его деятельность детей «группы риска» из социально – незащищенных, малообеспеченных семей.

Особенность программы в повышенном спросе родителей и подростков на организованный досуговый и творческий отдых. Как известно, творческая и досуговая деятельность предполагает преобразование окружающей действительности и является важным фактором социализации подрастающей личности, т.к. способствует формированию психологического здоровья, положительного, сознательного и творческого развития личности.

Расширение кругозора ребят, активизация устойчивого интереса к различным формам искусства через игры, раскрытие творческого потенциала – всё это педагогически **целесообразно** обосновывает основную идею программы. Миссия нашей лагерной смены – внести вклад в нравственное оздоровление каждого ребенка. Данная программа направлена на то, чтобы каждый ребенок ощутил, что он маленькая частица большого города искусств.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на выявление творческих и музыкальных способностей детей. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Адресат программы

Программа «Волшебный мир искусства» адресована детям 6-14 лет.

Сроки реализации программы

Продолжительность процесса – лагерная смена (21 день)

Цель программы:

Организация продуктивного отдыха детей во время летних каникул через музыкальную, хореографическую, художественную деятельность, развитие творческого потенциала личности.

Задачи:

Воспитательные:

- создать условия для формирования эмоционально-ценностного отношения в среде социального окружения подростка;
- создать условия для формирования социально-активной личности подростка.

Оздоровительные:

- вовлечение детей в активный отдых во время летних каникул, предотвращение летней безнадзорности детей;
- пропаганда здорового образа жизни в среде детей.

Развивающие:

- развитие культуры общения детей со своими сверстниками;
- развитие творческого потенциала ребенка;
- создать для каждого ребенка ситуацию успеха как «стартовой площадки» нового витка его личностного роста и лучших нравственных качеств гражданина.

Методы реализации программы

Основным методом организации деятельности являются:

- метод коллективной творческой деятельности;
- метод игры (игры отбираются педагогами в соответствии с поставленными целями);
- методы состязательности (распространяются на все сферы деятельности);
- беседы с детьми по налаживанию и поддержке их межличностных взаимоотношений.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы на лучший грим, конкурс, рисунков, плакатов, репетиции, экскурсии, мастер-классы). Методы интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии), в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации.

Формы реализации деятельности детей

«Волшебный мир искусства», в котором дети знакомятся с разнообразием профессий в сфере музыкального, хореографического, художественного искусства, пробуют себя в роли музыкантов художников и хореографов. Это путь эмоционального раскрепощения ребенка, снятия зажатости, обучения чувствованию и художественному воображению – что путь через творческую игру, фантазирование, сочинительство.

Формы организации деятельности детей:

– **интерактивные**, предполагающие вовлечение детей в активную деятельность, когда из пассивных дети превращаются в активных участников происходящих событий;

– **индивидуальные**, обеспечивающие выбор элементов педагогической системы, а также темпа воспитательной деятельности с учётом индивидуальных различий детей, уровня развития их способностей и потенциальных возможностей;

– **групповые**, благодаря которым ребёнок приобретает опыт группового взаимодействия и отбатывает навыки сотрудничества, взаимной ответственности, конструирования межличностных отношений в совместной деятельности. Добавим, что сочетание индивидуальных и групповых форм деятельности отвечает естественным потребностям ребёнка принадлежать к какой-то группе и проявлять индивидуальность;

– **коллективные формы**, способствующие объединению усилий участников работы, в результате чего удаётся выполнить работу, превосходящую по объёму и сложности труда детей, работающих индивидуально, хотя бы и той же численностью.

В ходе реализации программы также применяются досуговые формы деятельности:

Линейка – организованная форма работы в лагере, предполагающая построение участников смены и сообщения им важной информации.

Сюжетно-ролевая игра – одна из разновидностей игры, которая построена на погружение в определенный сюжет, проводимая в режиме реального времени.

Поход – комплексная акция, включающая в себя небольшое путешествие, экскурсию.

Коллективное творческое дело – организация яркого, наполненного творчеством и товариществом, мечтой и фантазией общеотрядное и общегрупповое дело, целью которого является создание какого-либо объекта.

Конкурс – личное или командное соревнование, организованное с целью выявления лучших участников, лучшего исполнителя, лучшей работы и т.д.

Флэшмоб – в переводе с английского «быстрая толпа», «вспышка» толпы», «мгновенная толпа». Сбор людей с целью проведения одноразовой акции. Это заранее спланированная массовая акция, в которой большая группа людей внезапно появляется в общественном месте, в течение нескольких минут они выполняют заранее оговоренные действия абсурдного содержания (по сценарию) и затем одновременно быстро расходятся в разные стороны, как ни в чем не бывало.

Главным направлением в работе воспитателей детского оздоровительного лагеря является педагогическая поддержка и помощь в индивидуальном развитии ребёнка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и

оздоровительная – поскольку все они интегрируются. Особенно необходима эта помощь детям из малообеспеченных семей, не имеющих возможности загородного оздоровительного отдыха.

Система мотивации и стимулирования

Данной программой предусмотрена индивидуальная и коллективная система мотивации и стимулирования участников программы. Для коллективной системы роста разрабатывается система общелагерных наград: грамоты, медальки «Самый эрудированный», «Самый заводной», «Лучший организатор» и тд. Для рейтинга индивидуальной системы роста создаётся (оформляется) экран настроения. Ежедневно подводятся итоги дня, отмечается участие детей в делах сообщества в течение дня. Дети сами принимают решение, кого наградить. По итогам определяют самых активных участников всех отрядных дел. Им вручается отличительный знак, который, выделяет их среди остальных детей,

Итог общей работы лагеря подводится на церемонии закрытия.

Реализация образовательного компонента в рамках программы «Волшебный мир искусства» имеет комплексное направление, условия реализации программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально–коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Выполнение требований к условиям реализации программы обеспечивает создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды.

Учёт бонусов ведётся воспитателями, которые ежедневно осуществляют мониторинг достижений.

Образовательная деятельность

Работа лагеря строится с учетом развития лагерной смены и делится на три основных периода. До начала работы лагеря проходит подготовительный период. Главная цель этого периода – создание благоприятных условий для успешной работы на протяжении всей смены.

Название этапа	Содержание деятельности	Средства и форма деятельности
	– разработка программы лагеря;	– проведение заседаний организационной группы лидеров;
Подготовительный (январь–май)	– подготовка методических материалов для участников лагеря;	– ознакомление дистанционными материалами вебинаров для начальников лагерей и воспитателей;
	– набор участников	– семинары для участников лагерной смены
Организационный период	-проведение инструктажа по Т/Б;	– открытие лагерной смены, презентация программы смены;

	-знакомство с правилами жизнедеятельности;	– проведение игр на знакомство в отряде
	-игровое знакомство с участниками смены	
	– реализация основных принципов игровой модели;	-проведение лагерных мероприятий;
Основной период	-вовлечение детей в различные виды деятельности;	-проведение тематических дней, спортивных игр;
	-реализация обучающей программы	-подготовка и проведение концертных площадок;
		-организация и проведение мастер-классов и квестов.
	-внесение предложений по развитию программы лагеря;	-подготовка к закрытию смены;
Итоговый период	– анализ качественных изменений, произошедших с участниками смены.	-отчетный концерт ;
		-награждение участников лагеря;
		-итоговая диагностика.

Факторы риска

Факторы риска

Неблагоприятные природно-климатические условия

Социальные, финансово-экономические.

поломка оргтехники, невозможность проведения планового мероприятия в связи с его переносом

низкая активность детей в реализации программы

Меры профилактики

Разработка «запасных» вариантов мероприятий, проводимых в помещении, близких по содержанию и смыслу к тем, которые рассчитаны на благоприятные условия.

Организация мероприятий согласно тематике смены в 2-х вариантах (с учетом категории семей)

Возможность замены данного мероприятия на аналогичное, согласно направлению работы лагеря

Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, организационной и т.д.)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ СМЕНЫ

«Волшебный мир искусства»

Модель игрового взаимодействия (игровая модель лагеря (легенда))

В давние-давние времена, когда люди ещё не знали, что такое горе и несчастье, на планете Земля жил счастливый народ – дети. Люди жили без забот и тревог. Над их головами пели райские птицы, вокруг них цвели прекрасные цветы, весело журчали чистые родники и сияла радуга над их головами. И каждый был упоён своим счастьем. Но однажды злой волшебник украл у радуги ее цвета и замолкли птицы, поникли травы, завяли цветы и застыли родники.

– Что случилось? – встревожились дети. И услышали они в ответ громкий голос:

– Дети! Вы долго упивались каждый своим счастьем и забыли главный закон планеты Земля. Вы перестали думать о счастье других, делиться добром с близкими, вы обидели Природу! Вот и исчезли семь цветов радуги над вашими головами! Задумались дети и решили вернуть радуге ее былую красоту. Вернулось солнце и счастье с ним тоже, лишь только вспомнили дети о дружбе и товариществе, о взаимовыручке и доброте и уважительном отношении к Природе. Попадая в программу «Мир искусства», каждый ребенок становится мастером, определяет своё место и то «ремесло» которым он любит заниматься, делая тем самым вклад в развитие искусства. Ребята, в объеме выполняя из картона, бумаги и др. подручных материалов в мастерских макеты городских зданий, рисунки, поделки, проектируя выделенное им пространство, создают всем отрядом свою мастерскую. Каждый ребенок определяет своё место в отряде (мастерской) и тот вклад, который он может в него привнести.

Законы лагеря Волшебного мира искусства.

- ***Закон хозяина***

Лагерь – наш дом, мы хозяева в нём!

Чистота, порядок, уют и покой

Наш лагерь лучший – не нужен другой!

- ***Закон точности***

Время дорого у нас, берегите каждый час!

Ждать себя не заставляй, во время всё начинай!

- ***Закон поднятых рук***

Наверху увидел руку – в зале тишина, ни звука!

- ***Каждый в ответе за то, что он делает***

Что такое «хорошо» и что такое «плохо»

Сначала подумай, а действуй потом!

Не знаешь, как поступить – спроси совета взрослых!

- ***Верь в себя***

Найди занятие по душе.

Покажи все свои таланты и способности.

- ***Закон добра***

Покажи всем, не жалея, что доброго есть в душе твоей!

- ***Закон здоровья***

Играй и прыгай, закаляйся, на зарядке укрепляйся!

Быть здоровым не стесняйся!

Ход реализации программы смены

Реализация программы «Волшебный мир искусства» включает в себя следующие направления:

1. Организационный этап смены

Основной деятельностью этого этапа является:

- формирование отрядов, составление списков;
- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы « Волшебный мир искусства»;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с режимом дня лагеря.

2. Основной этап смены

Основной деятельностью этого этапа является:

- открытие лагеря, спортивных площадок, кружков, организация туристического похода;
- реализация программы по организации летнего отдыха в течение смены;

- непосредственное проведение летнего оздоровительного лагеря согласно плану мероприятий, режиму дня, плана работы площадок;
- вовлечение детей в различные виды коллективно – творческих дел.

3. Заключительный этап смены

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- обобщение результата работы лагерной смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ детьми, родителями, педагогами предложений, внесенных по деятельности летнего оздоровительного лагеря для следующего потока или года.

График работы лагеря с дневным пребыванием детей

«Волшебный мир искусства» МАУ ДО «ДШИ» города Радужный в период летних каникул с 22 мая по 22 июня 2023 года

С 8.30.00-14.30 часов

РЕЖИМ ДНЯ

лагеря дневного пребывания «Волшебный мир искусства»

9.00 – 9.30	<i>Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку</i>	Сбор детей, Зарядка
9.30 – 10.00	<i>Пора, пора на линейку, детвора</i>	Линейка
10.00– 10.30	<i>Кашиа, чай, кусочек сыра – вкусно, сытно и красиво</i>	Завтрак
10.30– 12.30	<i>Лишь слышав шум игры, быстро на улицу выежим мы. Дел у нас невпроворот – разбегаемся, народ!</i>	Занятия по плану
12.30– 13.00	<i>Кто-то любит танцевать, кто-то петь и рисовать. Только бездельники час этот маются, а все ребята в кружках занимаются</i>	Занятия по интересам
13.00– 13.30	<i>Нас столовая зовёт: суп отличный и компот</i>	Обед
13.30– 14.30	<i>Не грусти в семействе нашем, мы играем и поем, в общем весело живем!</i>	Занятия по интересам
14.30– 15.00	<i>Лишь слышав шум игры, быстро на улицу выежим мы. Ждёт нас здесь много забав интересных, прогулок чудесных</i>	Игры на открытом воздухе
15.00	<i>Пора, пора, до-до-до-до-до-домой-ой!!!</i>	Уход домой

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Кадровое обеспечение программы

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

директор ОУ;

Кадровое обеспечение.

Начальник лагеря -1.

Учитель музыки.

Воспитатели- 3

Вожатые-2 .

Начальник определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой площадки и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность. Проводит инструктаж по охране труда с сотрудниками летнего лагеря. Отвечает за технику безопасности и профилактику травматизма.

Учителя ИЗО и музыки проводят занятия один раз в неделю

Воспитатели проводят воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря. Организует текущее и перспективное планирование мероприятий, проводит культурно-массовые мероприятия с детьми. Создает благоприятную микросреду и морально-психологический климат для каждого ребенка в группе. Обеспечивает безопасное проведение мероприятий, строгое соблюдение техники безопасности. Ведет пропаганду здорового образа жизни.

Начальник и педагогический коллектив, отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Информационно – методическое обеспечение

Чтобы программа была реализована в полном объеме, создано её информационно – методическое обеспечение:

- Разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря.
- Разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и т.д.
- Разработана документация по работе лагеря: – график работы персонала, акт о приеме лагеря, режим дня, договора с родителями,
- Подготовлены журналы инструктажей, журнал посещаемости детьми лагеря.
- Разработаны планы лагерной смены.
- Разработано оформление лагеря и отрядных мест.

Ресурсное обеспечение программы Важным аспектом в работе педагогического и детского коллективов является сохранение жизни и здоровья, поэтому в лагере будут оформлены:

- **Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности:**

- правила поведения в лагере;
 - памятку для родителей;
 - сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания;
 - опасность обращения с взрывоопасными предметами;
 - действия на улице в экстремальной ситуации;
- Далее следует следующая информация:

- **Уголок органа самоуправления лагеря** (включает фамилии, имена детей, их обязанности; план работы и др.).
- **Уголок по коллективно-творческой деятельности:**

здесь отражена вся информация по данному направлению – о предстоящих соревнованиях, мероприятиях, фамилии победителей, поздравления и др.

Рубрики для отрядного уголка:

Название лагеря, эмблема, режим дня.

План на смену «Городские будни»

Список отряда «Знакомьтесь, это мы!»;

Наша песня, достижения и поздравления.

Сундучок откровений («Наша почта»).

Законы отряда («Это должен каждый знать обязательно на «пять»).

Наличие методических пособий, библиотечки методической литературы по вопросам организации жизнедеятельности в лагере, разработки сценариев, вопросники диагностик.

Материально-техническое обеспечение программы

Актный (концертный) зал, оснащен персональным компьютером, МФУ, акустическими колонками, мультимедийным проектором и экраном.

Танцевальный зал, кабинеты.

Художественные средства, настольные игры, детская литература.

Аудиотека, фонограммы.

Канцелярские принадлежности.

Компьютер с выходом в Интернет, принтер, копир, мультимедийный проектор.

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Критерии эффективности:

Эмоциональное состояние детей.

Удовлетворенность детей и родителей лагерной смены

Физическое и психологическое здоровье.

Приобретение опыта общения со сверстниками.

Самореализация в творческой и познавательной деятельности.

Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится мониторинг, промежуточные анкетирования (Приложение 2). Каждый день ребята заполняют экран настроения (Приложение 3), что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан **механизм обратной связи**.

Дополнительно для анализа работает сундучок откровения «Городская почта». Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Сундучок откровений постоянно стоит на территории лагеря, сделать запись может каждый, написать о своем настроении или оставить отзыв о прошедшем дне.

План – сетка:

Сроки	Тематика дня	Ответственные
«День знакомств»		
1 день.	1.	Вожатая
	1. Богатырская разминка (зарядка)	Воспитатель
	2. «Огонёк знакомств»	
	3. «Опасности в Солнечной стране», «Незнайка и Сказочный перекрёсток»(Инструктаж по ТБО и ПДД)	Педагог
	4. Выборы органа самоуправления в отрядах.	Вожатая
	5. Оформление отрядных уголков.	Воспитатель
	• Итоги дня – «Время впечатлений».	
«День таланта»		
2 день.	1.	Вожатая
	1. Богатырская разминка (зарядка, разучивание игры”Жар-птица”.)	Воспитатель
	2. Ярмарка талантов «Кто во что горазд»	Педагог
	3. Оформление отрядных уголков.	
	4. Круговая работа.	Вожатая
	5. Игры на свежем воздухе.	Воспитатель
	• Итоги дня – «Время впечатлений».	
«День Сказочной страны»		
3 день.	1.	Вожатая
	1. Богатырская разминка (зарядка)	Воспитатель
	2. Презентация отрядных уголков.	
	3. Игры на свежем воздухе	Вожатая
	4. Открытие. Концерт «Звездопад»	
	• Итоги дня – «Время впечатлений».	Воспитатель
«О, спорт, ты-мир!»		
4 день	• Богатырская разминка (зарядка, разучивание игры “Волк во рву”.)	Вожатая
		Воспитатель
		Педагог
	1. Устный журнал:«Олимпиада »	Вожатая
	2. «Весёлые старты»	
	3. Круговая работа.	Воспитатель
	• Итоги дня – «Время впечатлений».	

«День мира»

- 5 день
1. Богатырская разминка
Вожатая
 - Устный журнал «Мир нужен всей планете»
Воспитатель
1. Конкурс рисунков «Миру-мир!»
Вожатая
 2. Работа ТО «Школа безопасности»
Воспитатель
- Итоги дня – «Время впечатлений».

«День патриота»

- 6 день.
- Богатырская разминка (зарядка, разучивание игры «Вьюнок».)
Вожатая
1. Устный журнал «Мои любимые поэты»
Воспитатель
1. Конкурс стихов.
Педагог
- Круговая работа.
Вожатая
1. Работа ТО «Танцевальный»
Воспитатель

Итоги дня – «Время впечатлений»

«День леса»

- 7 день
- Богатырская разминка (зарядка, разучивание игры «Филин и пташки»)
Вожатая
 - Конкурсно-игровая программа «На лесной опушке»
Воспитатель
 - Изготовление поделок из природного материала.
Вожатая

Итоги дня – «Время впечатлений»

«День Космоса»

- 8 день
1. Богатырская разминка (зарядка, разучивание игры «Делай, как я!»)
Вожатая
 2. Устный журнал «Дорога в космос»
Воспитатель
 3. Презентация «Знаете каким он парнем был!»
Педагог
 4. Работа ТО «Школа безопасности»
Вожатая
- Круговая работа.
Вожатая
 - Итоги дня – «Время впечатлений»
Воспитатель

9 день «День красоты»

1. Богатырская разминка (зарядка)
Вожатая

2. Конкурс красоты «Мисс и мистер Солнечной страны»
3. Работа Т.О. «Танцевальный» *Воспитатель*
4. Итоги дня – «Время впечатлений»

Вожатая

Воспитатель

«День экологии»

- Богатырская разминка (зарядка, разучивание игры «Шапка невидимка») *Вожатая*

Воспитатель

10 день

Воспитатель

1. Экологическая игра-конкурс
«ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ КАПУСТНИК» *Педагог*

- Кружковая работа. *Вожатая*
- Итоги дня – «Время впечатлений»

«День Сказки».

Вожатая

11 день

1. Богатырская разминка (зарядка, разучивание игры «Не давай мяч водящему») *Воспитатель*

2. Театр экспромт «Там на неведомых дорожках».

Вожатая

3. Викторина по сказкам.

4. Итоги дня – «Время впечатлений» *Воспитатель*

«День России»

- Богатырская разминка (зарядка) *Вожатая*

Воспитатель

12 день

Вожатая

1. Устный журнал «Моя Родина -Россия»

2. Презентация «Деревенька моя»

Педагог

3. Кружковая работа.

- Итоги дня – «Время впечатлений» *Воспитатель*

«День здоровья»

Вожатая

13 день

Воспитатель

1. Богатырская разминка (зарядка, разучивание игры «Быстро шагай»)

Вожатая

2. Беседа медработника «Береги своё здоровье»

3. Игровая программа «В гостях у водяного».

Педагог

4. Кружковая работа

- Итоги дня – «Время впечатлений» *Воспитатель*

День «Зелёного огонька»

14день.		<i>Вожатая</i>
	1. Богатырская разминка (зарядка, разучивание игры “Бредень”)	<i>Воспитатель</i>
	2. Устный журнал «Знай правила движения как таблицу умножения»	<i>Вожатая</i>
	3. Викторина на знание правил дорожного движения.	<i>Воспитатель</i>
	• Итоги дня – «Время впечатлений»	

«День путешествий»

15день		<i>Вожатая</i>
	1. Богатырская разминка (зарядка)	<i>Воспитатель</i>
	2. Игровая программа «Путешествие вокруг света»	<i>Педагог</i>
	3. Работа ТО «Танцевальный».	<i>Вожатая</i>
	4. Круговая работа.	<i>Воспитатель</i>
	• Итоги дня – «Время впечатлений»	

«День истории»

16 день		<i>Вожатая</i>
	• Богатырская разминка (зарядка, разучивание игры «Картошка»	<i>Воспитатель</i>
	1. Интеллектуально-познавательная программа «Преданья старины глубокой»	<i>Педагог</i>
	2. Конкурс «Знатоки русской истории»	<i>Вожатая</i>
	3. Круговая работа.	<i>Воспитатель</i>
	4. Итоги дня – «Время впечатлений»	

«День игры»

17 день		<i>Вожатая</i>
	1. Богатырская разминка (зарядка, разучивание игры «Платочек»)	<i>Воспитатель</i>
	2. Игровое ассорти. «Весёлые старты»	<i>Вожатая</i>
	3. Конкурс рисунков «Лето нашей мечты»	<i>Воспитатель</i>
	4. Работа ТО «Школа безопасности»	
	5. Итоги дня – «Время впечатлений»	

«День юмора»

18день..		<i>Вожатая</i>
	1. Богатырская разминка (зарядка, разучивание игры «Третий лишний»)	<i>Воспитатель</i>
	2. Шуточная игровая программа	<i>Вожатая</i>
	3. Подготовка к закрытию лагерной смены	

	4. Круговая работа.	<i>Педагог</i>
	5. Итоги дня – «Время впечатлений»	<i>Воспитатель</i>
	«День Памяти»	
	1. Богатырская разминка (зарядка)	<i>Вожатая</i>
	2. Возложение венков из природного материала к	<i>Воспитатель</i>
19 день.	памятнику погибшим воинам в годы Великой	<i>Вожатая</i>
	Отечественной войны.	<i>Воспитатель</i>
	1. Конкурс военной песни и стихов	
	2. Итоги дня – «Время впечатлений»	
	«День Творчества»	<i>Вожатая</i>
	1. Богатырская разминка (зарядка)	<i>Воспитатель</i>
20 день	2. Мастерская Самоделкина. «Любимая сказка» (оригами)	<i>Вожатая</i>
	3. Творческая программа «Лагерь – это мы!»,	<i>Педагог</i>
	4. Работа ТО «Школа безопасности»	
	5. Круговая работа.	<i>Воспитатель</i>
	Итоги дня – «Время впечатлений»	<i>Вожатая</i>
	«Прощание со сказочной страной»	
21 день.	1. Богатырская разминка	<i>Воспитатель</i>
	2. Праздничное шоу «Солнечная страна»	<i>Вожатая</i>
	3. Трудовой десант. Уборка помещений и территории.	<i>Воспитатель</i>
	4. Линейка. Награждение.	

Список литературы

1. Григоренко Ю.Н. Кипарис-3. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере. – М.: Педагогическое сообщество России, 2003.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2012
3. Гурбина Е.А. Летний оздоровительный лагерь,- Волгоград: 2005г. (с.145-193)
4. Закон об образовании РФ 2016 года 273-фз 2016.
- 5.Кругликова Г.Г., Линкер Г.Р. Диагностика личности ребенка и детского коллектива в детском оздоровительном лагере. Нижневартонск 2011
6. «Летний лагерь: день за днем» Н.А.Шаульская, Ярославль 2007г.
7. Педагогическая диагностика в работе классного руководителя/сост. Н.А.Панченко. – Волгоград: Учитель, 2006. – 128 с. – С.61-69 15.
8. Педагогическая диагностика в работе классного руководителя/сост. Н.А. Панченко. – Волгоград: Учитель, 2006. – с. 44-51
9. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, – О.: «Детство», 2009 г.
- 10 . «Школьная площадка» А.Н. Никульников, Новосибирск, 2006г.