

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Кабанская средняя общеобразовательная школа»

Принято на педагогическом совете  
протокол №1  
от «28» августа 2024 г.

«Утверждаю»

Директор МАОУ «Кабанская СОШ»  
В.И. Вяткина  
от «28» августа 2024 г.



Рабочая программа  
По предмету ЭКОНОМИКА  
(для 10 классов)  
На 2024-2025 учебный год

Составлена: Кузьминых В.А.,  
учителем географии и экономики.  
Количество часов: 34 часа  
(1 час в неделю)

Кабанск  
2024

## **Пояснительная записка**

Данная рабочая программа составлена на основе Примерной программы по экономике для среднего (полного) общего образования соответствующая федеральному компоненту государственного стандарта. В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения экономики на ступени основного общего образования, изложенной в пояснительной записке в Примерной программе по экономике. В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. ). Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа по экономике изучается в 10 классе по 1 часу в неделю (34 часа в год).

Для реализации данной рабочей программы используется следующий Учебник:

Липсиц И. В. Экономика. Издательство Вита-пресс, 2012 г.

Данная программа обеспечивает изучение курса экономики учащимися 10-11 классов на базовом уровне.

Реализация данной программы направлена на достижение следующих целей:

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и для самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;

- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

- Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;

- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;

- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;

- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (тест, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной,

- критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);

- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации; -

- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;

- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);

- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создание баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика).

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения курса «Экономики» ученик сможет:

- понимать что такое: функции денег, банковскую систему, причины различий в оплате труда, основные виды налогов, организационно – правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем.

- Описывать: действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России. экономический рост, глобализацию мировой экономики.

- Объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли..

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получение и оценка экономической информации;
- составление семейного бюджета;

- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

сформируются у учащихся общеучебные умения и навыки, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;

решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;

применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;

поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (тест, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);

работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации; -

самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;

участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);

пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создание баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика).

## **Содержание курса**

*Экономика- 34 ч.*

Экономика и экономическая наука. Ограниченность экономических ресурсов, причины ее возникновения и последствия. Свободные и экономические блага, факторы (ресурсы) производства и доходы, получаемые их владельцами. Основные задачи экономики и способы их решения в различных экономических системах. Типы экономических систем.

Значение специализации и обмена. Форма обмена и понятие рынка. Спрос. Факторы, формирующие спрос. Величина спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эластичность спроса и способы ее измерения. Предложение. Факторы, формирующие предложение. Величина предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Эластичность предложения и способы ее измерения. Сущность рыночного равновесия. Равновесная цена.

Источники доходов семьи. Закономерности формирования расходов семьи. Неравенство доходов и его причины. Методы государственного регулирования доходов в России. Формы социальной поддержки малообеспеченных слоев населения.

Конкуренция. Виды рыночных структур. Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Естественные монополии. Методы антимонопольного регулирования и защиты конкуренции.

Рынок труда и его особенности. Предложение труда. Факторы формирования заработной платы и причины ее дифференциации по отраслям и профессиям. Безработица и ее виды. Причины возникновения. Профсоюзы, содержание их деятельности и их влияние на функционирование рынка труда. Прожиточный минимум. Минимальная заработная плата. Формы организации оплаты труда и методы стимулирования работников.

### *Тематическое планирование по экономике - 10 класс*

| №п/п                                                             | Название темы                                                             | Д/р  | Дата проведения |      |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------|-----------------|------|
|                                                                  |                                                                           |      | План            | факт |
| 1.                                                               | Введение.                                                                 | С.6  |                 |      |
| <i>1. Главные вопросы экономики (2 ч.)</i>                       |                                                                           |      |                 |      |
| 2.                                                               | Что такое экономика.                                                      | § 1  |                 |      |
| 3.                                                               | Ограниченность экономических ресурсов и порождаемые ею проблемы.          | § 2  |                 |      |
| <i>2. Типы экономических систем и различия между ними (5 ч.)</i> |                                                                           |      |                 |      |
| 4.                                                               | Понятие об экономических системах.<br>Традиционная экономическая система. | § 3  |                 |      |
| 5.                                                               | Рыночная система.                                                         | § 4  |                 |      |
| 6.                                                               | Командная экономическая система                                           | § 5  |                 |      |
| 7.                                                               | Причины возникновения смешанной экономической системы.                    | § 5  |                 |      |
| 8.                                                               | Контрольная работа № 1                                                    |      |                 |      |
| <i>3. Силы, которые управляют рынком (2 часа)</i>                |                                                                           |      |                 |      |
| 9.                                                               | Что такое спрос                                                           | § 6  |                 |      |
| 10.                                                              | От чего зависит предложение товаров                                       | § 7  |                 |      |
| 11.                                                              | Семинар: Спрос и предложение в условиях рыночной системы.                 | С.53 |                 |      |
| <i>4. Как работает рынок (2 часа)</i>                            |                                                                           |      |                 |      |
| 12                                                               | Формирование рыночных цен.                                                | § 8  |                 |      |
| 13.                                                              | Рынок на практике, или как реально организована торговля.                 | § 9  |                 |      |
| <i>5. Мир денег (2 часа)</i>                                     |                                                                           |      |                 |      |
| 14.                                                              | Причины возникновения и формы денег.                                      | § 10 |                 |      |
| 15.                                                              | Функция денег в современной экономике.                                    | § 11 |                 |      |

|                                                     |                                                                           |                 |  |  |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|--|
| 16.                                                 | Практическая работа: Мир денег                                            |                 |  |  |
| <i>7. Банковская система (3 часа)</i>               |                                                                           |                 |  |  |
| 17.                                                 | Причины появления и виды банков                                           | § 12            |  |  |
| 18.                                                 | Принципы кредитования                                                     | § 13            |  |  |
| 19.                                                 | Роль Центрального банка в регулировании кредитно –денежной системы страны | § 14            |  |  |
| <i>8. Человек на рынке труда (4 ч.)</i>             |                                                                           |                 |  |  |
| 20.                                                 | Экономическая природа рынка труда                                         | § 15            |  |  |
| 21.                                                 | Что такое заработная плата и от чего она зависит.                         | § 16            |  |  |
| 22                                                  | Практическая работа: Человек на рынке труда                               | с.108           |  |  |
| <i>9. Социальные проблемы рынка труда (5ч.)</i>     |                                                                           |                 |  |  |
| 23-<br>24.                                          | Профсоюзы и трудовые конфликты                                            | § 17            |  |  |
| 25.                                                 | Как можно сократить безработицу.                                          | § 18            |  |  |
| Рынки ресурсов                                      |                                                                           |                 |  |  |
| 26                                                  | Сбережения и их превращение в капитал.                                    | § 19            |  |  |
| 27                                                  | Устройство рынка капитала.                                                | § 20            |  |  |
| 28-<br>29                                           | Особенности функционирования рынка земли.                                 | § 21            |  |  |
| <i>10.Экономические проблемы безработицы (4 ч.)</i> |                                                                           |                 |  |  |
| 30.                                                 | Причины безработицы.                                                      | § 22            |  |  |
| 31                                                  | Виды безработицы.                                                         | § 22            |  |  |
| 32.                                                 | Как можно сократить безработицу                                           | § 23            |  |  |
| 33.                                                 | Обобщение по курсу.                                                       | Терм,<br>понят. |  |  |
| 34.                                                 | Контрольная работа № 4                                                    |                 |  |  |



Распределение часов, количество контрольных и практических работ:

| Класс | Всего часов | Контрольных работ | Практических работ |
|-------|-------------|-------------------|--------------------|
| 10    | 34          | 2                 | 2                  |

Оценочные практические работы в 10 классе:

1.« Человек на рынке труда.»

2. «Мир денег»

Оценивание устных ответов:

1.Оценка «5» ставится за полный, развёрнутый ответ, умение применять знания и излагать их логично.

2 .Оценка «4» ставится за ответ, который в основном соответствует требованиям программы обучения, но при наличии некоторой неполноты знаний или мелких ошибок.

3.Оценка «3» ставится за ответ, который в основном соответствует требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки.

4.Оценка «2» ставится за существенные недостатки и ошибки, а результат ответа соответствует частично требованиям программы

Оценивание письменных ответов:

Оценка «5» - 100-90 %

Оценка «4» - 89-70 %

Оценка «3» - 69-40 %

Оценка «2» - 40-20 %

### **Литература:**

1.Программа И.В. Липсица. Экономика, 2011.

2.Липсиц И.В.Экономика .Базовый курс: Учебник для 10,11 классов. общеобразоват. Учрежд.- М.:Вита –Пресс,2011.

3.Бегенеева Т.П Поурочные разработки по экономике(базовый уровень) 10-11 классы, издат.ВАКО 2010.

4.Савицкая Е. В., Серегина С. Ф. Уроки экономики в школе. - М.: Вита-пресс, 2011.

Используемые сайты по предмету:

<http://www.mon.gov.ru> – Министерство образования и науки;

<http://www.fipi.ru> – Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений;

<http://www.oge.edu.ru> – Портал Огэ (информационной поддержки ОГЭ);

<http://www.probaege.edu.ru> – Портал Единый экзамен;

<http://www.probaege.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»;

<http://www.infomarker.ru/top8.html> - RUSTEST.RU - федеральный центр тестирования.

[www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru) - Российский общеобразовательный портал;

[www.school.ort.spb.ru/hystory.html](http://www.school.ort.spb.ru/hystory.html) - методическая электронная библиотека учителей истории;

[www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;

[mega.km.ru](http://mega.km.ru) - энциклопедии Кирилла и Мефодия;

11. [www.encyclopedia.ru](http://www.encyclopedia.ru) - Мир энциклопедий;

12 [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org) -- Википедия - свободная энциклопедия;