

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Кабанская средняя общеобразовательная школа»

Принято на педагогическом совете
протокол №1
от «28» августа 2024 г.

«Утверждаю»

Директор МАОУ «Кабанская СОШ»
В.И. Вяткина
от «28» августа 2024 г.



Рабочая программа
По предмету ЭКОНОМИКА
(для 11классов)
На 2024-2025 учебный год

Составлена: Кузьминых В.А.,
учителем географии и экономики.
Количество часов: 34 часа
(1 час в неделю)

Кабанск
2024

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основе Примерной программы по экономике для среднего (полного) общего образования соответствующая федеральному компоненту государственного стандарта. В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения экономики на ступени основного общего образования, изложенной в пояснительной записке в Примерной программе по экономике. В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.). Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа по экономике изучается при 1 часе в неделю в 11 классе,

Для реализации данной рабочей программы используется следующий Учебник:

Липсиц И. В. Экономика. Издательство Вита-пресс, 2012 г.

Данная программа обеспечивает изучение курса экономики учащимися 10-11 классов на базовом уровне.

Реализация данной программы направлена на достижение следующих целей:

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и для самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;

- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

- Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;

- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;

- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;

- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (тест, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной,

- критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);

- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации; -

- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;

- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);

- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создание баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика).

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения курса «Экономики» ученик сможет:

- понимать что такое: функции денег, банковскую систему, причины различий в оплате труда, основные виды налогов, организационно – правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем.

- Описывать: действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России. экономический рост, глобализацию мировой экономики.

- Объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли..

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получение и оценка экономической информации;
- составление семейного бюджета;

- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

сформируются у учащихся общеучебные умения и навыки, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;

решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;

применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;

поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (тест, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);

работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации; -

самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;

участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);

пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создание баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика).

Содержание курса

Экономика- 34 ч.

Источники доходов семьи. Закономерности формирования расходов семьи. Неравенство доходов и его причины. Методы государственного регулирования доходов в России. Формы социальной поддержки малообеспеченных слоев населения.

Фирма и ее экономические цели. Виды фирм по российскому законодательству. Экономические затраты, экономическая и бухгалтерская прибыль. Постоянные, переменные, средние и предельные затраты.

Конкуренция. Виды рыночных структур. Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Естественные монополии. Методы антимонопольного регулирования и защиты конкуренции.

Рынок капитала. Рынок ценных бумаг. Рынок земли и природных ресурсов, их особенности.

Деньги. Функция денег. Виды денег. Банки и их функции. Центральный и коммерческие банки.

Инфляция и ее следствия.

Права собственности и их значение для организации хозяйственной деятельности.

Несостоятельность рынка. Внешние эффекты. Общественные блага. Роль государства в экономике.

Основные макроэкономические показатели. Совокупное предложение и совокупный спрос. Макроэкономическое равновесие. Валовой внутренний продукт (ВВП). Экономический цикл. Методы стабилизации экономики: фискальная и монетарная политика.

Государственные финансы. Государственный бюджет. Основные источники доходов и главные направления расходов государства. Налоги. Принципы и методы налогообложения. Основные виды налогов в России. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг.

Экономический рост и факторы его ускорения.

Международная торговля. Свободная торговля. Протекционизм.

Международный валютный рынок.

Экономические проблемы мирового хозяйства и России на рубеже XX!
Века.

Прикладная экономика. Основы предпринимательства, менеджмента,
маркетинга.

Тематическое планирование для 11 класса

№п\п	Название темы	Домашняя работа	Дата проведения урока
<i>11. Что такое фирма и как она действует на рынке(6 ч.)</i>			
1	Зачем создаются фирмы	§ 24	
2-3	Экономические основы деятельности фирмы.	§ 25	
4-5	Предприниматель и организации фирмы. Условия организации успешного бизнеса.	§ 26	
6	Контрольная работа №1		
<i>12. Как семьи получают и тратят деньги(3 ч.)</i>			
7	Доходы и расходы семей.	§ 27	
8	Влияние инфляции на семейную экономику.	§ 28	
9	Неравенство благосостояния граждан и возможности его сокращения.	§ 29	
10	Практическая работа: Как семьи получают и тратят деньги		
<i>Экономические задачи государства(6ч.)</i>			
15	Причины и формы участия государства в регулировании экономики.	§30	

16	Несостоятельность рынков и роль государства в устранении последствий такой несостоятельности.	§31	
17	Макроэкономические процессы в экономике страны.	§32	
18	Инфляция и методы ее подавления.	§33	
19	Экономическая политика государства	§34	
	Практическая работа: Экономические задачи государства	с 230	
<i>Государственные финансы (2 ч.)</i>			
20	Налоги как источник доходов государства	§35	
21	Как формируется и расходуется государственный бюджет	§36	
<i>16. Экономический рост (4 ч.)</i>			
24	Что такое экономический рост и как можно его ускорить.	§37	
25	Какие экономические проблемы тревожат человечество в XXIв.	§38	
26	Практическая работа: Экономический рост.	С257	
<i>17. Организация международной торговли (5 ч.)</i>			
29	Международная торговля и ее влияние на экономику страны.	§39	
30	Валютный рынок и конвертируемость валют	§40	
31	Внешняя торговля России и проблемы её развития	Зап в тет	
32	Контрольная работа № 2	С.270	
33	Решение экономических задач.	Зап в тет	
34	Обобщение по курсу.		

Распределение часов, количество контрольных и практических работ:

Класс	Всего часов	Контрольных работ	Практических работ
11	34	2	2

Оценочные практические работы в 11 классе:

1. «Экономические задачи государства».
2. «Экономический рост».
3. Как семьи получают и тратят деньги

Оценивание устных ответов:

1. Оценка «5» ставится за полный, развёрнутый ответ, умение применять знания и излагать их логично.
2. Оценка «4» ставится за ответ, который в основном соответствует требованиям программы обучения, но при наличии некоторой неполноты знаний или мелких ошибок.
3. Оценка «3» ставится за ответ, который в основном соответствует требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки.
4. Оценка «2» ставится за существенные недостатки и ошибки, а результат ответа соответствует частично требованиям программы

Оценивание письменных ответов:

Оценка «5» - 100-90 %

Оценка «4» - 89-70 %

Оценка «3» - 69-40 %

Оценка «2» - 40-20 %

Литература:

1. Программа И.В. Липсица. Экономика, 2011.
2. Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс: Учебник для 10,11 классов. общеобразоват. Учрежд.- М.: Вита –Пресс, 2011.
3. Бегенеева Т.П. Поурочные разработки по экономике (базовый уровень) 10-11 классы, издат. ВАКО 2010.
4. Савицкая Е. В., Серегина С. Ф. Уроки экономики в школе. - М.: Вита-пресс, 2011.

Используемые сайты по предмету:

<http://www.mon.gov.ru> – Министерство образования и науки;

<http://www.fipi.ru> – Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений;

<http://www.oge.edu.ru> – Портал Огэ (информационной поддержки ОГЭ);

<http://www.probaege.edu.ru> – Портал Единый экзамен;

<http://www.probaege.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»;

<http://www.infomarker.ru/top8.html> - RUSTEST.RU - федеральный центр тестирования.

www.school.edu.ru - Российский общеобразовательный портал;

www.school.ort.spb.ru/hystory.html - методическая электронная библиотека учителей истории;

www.school-collection.edu.ru - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;

mega.km.ru - энциклопедии Кирилла и Мефодия;

11. www.encyclopedia.ru - Мир энциклопедий;

12 ru.wikipedia.org -- Википедия - свободная энциклопедия;