

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Кабанская средняя общеобразовательная школа»

Принято на педагогическом совете протокол №1 от «28» августа 2023 г.	«Утверждаю» Директор МАОУ «Кабанская СОШ» В.И. Вяткина от «28» августа 2023 г.
--	--

Рабочая программа
внеурочной деятельности
кружка «Волшебные клеточки»
(программа «Формирование математической грамотности»
направление: «Функциональная грамотность»)
1 класс
на 2023-2024 учебный год

Составители: Якушкина Г.Г.,
учитель начальных классов

Пояснительная записка

Рабочая программа «Волшебные клеточки» (занимательная математика) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной основной образовательной программы ОУ, на основе авторской программы Т.С.Голубиной «Чему научит клеточка».

Отличительной особенностью данной программы является то, что программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации, что способствует появлению у учащихся желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, а также формированию умений работать в условиях поиска и развитию сообразительности, любознательности.

Программа предназначена для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий с использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Цель программы: формирование логического мышления посредством освоения основ содержания математической деятельности.

Задачи:

- Способствовать воспитанию интереса к предмету через занимательные упражнения;
- Способствовать формированию познавательных универсальных учебных действий, обучать методике выполнения логических заданий;
- Формировать элементы логической и алгоритмической грамотности;
- Учить анализировать представленный объект невысокой степени сложности, мысленно расчленять его на основные составные части, уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли;

- развивать произвольное внимание, пространственное воображение, мелкую моторику пальцев рук, координацию движений, усидчивость.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений:

- находить в окружающем мире предметы, дающие представление об изученных геометрических фигурах;
- выделять фигуру заданной формы на сложном чертеже;
- проводить линии по заданному маршруту (алгоритму);
- ориентироваться в пространстве (знать понятия «влево», «вправо», «вверх», «вниз»);
- ориентироваться на точку начала движения, на числа и стрелки и др., указывающие направление движения;
- анализировать расположение деталей (танов, треугольников, уголков, спичек) в исходной конструкции;
- составлять фигуры из заданных геометрических фигур или частей, определять место заданной детали в конструкции;
- выявлять закономерности в расположении деталей; составлять детали в соответствии с заданным контуром конструкции.
- преобразовывать, видоизменять фигуру (предмет) по условию и заданному конечному результату;
- сравнивать полученные результаты с учебной задачей; оценивать свою деятельность и деятельность других; распределять работу при совместной деятельности;

Содержание учебного предмета.

Содержание программы «Волшебные клеточки» направлено на воспитание интереса к предмету, развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, решать учебную задачу творчески. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики.

Работа по образцу.

Предлагается образец геометрического рисунка, нужно повторить точно такой же рисунок в тетради в клетку.

Графические диктанты

Предлагается последовательность действий с указанием числа клеточек и их направлений (влево, вправо, вверх, вниз), учащиеся выполняют работу на слух, а затем сравнивают методом наложения своего изображения орнамента или фигуры с образцом.

Работа по инструкции

Распечатанная инструкция находится перед глазами учащихся, они самостоятельно воспринимают и выполняют инструкцию. В такой схеме количество клеточек указывается цифрой, а направление, куда надо двигаться, — стрелочкой.

Дорисовывание

Дорисовывание несложных композиций из геометрических тел или линий, не изображающих ничего конкретного, до какого-либо изображения. Выделение из общего рисунка заданных фигур с целью выявления замаскированного рисунка. Деление фигуры на несколько заданных фигур и построение заданной фигуры из нескольких частей, выбираемых из множества данных. Рисование заданной фигуры в симметричном или зеркальном отражении.

Для реализации целей и задач обучения по данной программе используются печатные пособия:

Графические диктанты. Рабочая тетрадь / *Сыропятова Г.А* - Литур, 2016. ...

Прописи. "Пишем графические диктанты" / *Тумановская М. П., Ткаченко Н. А.*
- АСТ, 2016

"Чудесная клеточка" Рабочие тетради / *Медведева И.Г* - Адонис , 2015

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

(33 часа - 1 часа в неделю)

№ урока	Кол-во часов	Тема урока
Работа по образцу (5 часов)		

1	1	Чудо клеточки. Знакомство с предметом. Организация рабочего места.
2-3	2	Рисование узоров в клеточках по образцу.
4-5	2	Косички.
Графические диктанты (13 часов)		
6	1	Черепашка (Срисовывание с образца)
7	1	Зонтик (Срисовывание с образца)
8	1	Ключики (Срисовывание с образца)
9	1	Домик (Письмо под диктовку)
10	1	Кораблик (Срисовывание с образца)
11	1	Белка (Срисовывание с образца)
12	1	Зайчик (Срисовывание с образца)
13	1	Рыбка (Письмо под диктовку)
14	1	Собака (Письмо под диктовку)
15	1	Ёлочка (Письмо под диктовку)
16	1	Машина (Срисовывание с образца)
17	1	Бабочка (Срисовывание с образца)
18	1	Цветок (Письмо под диктовку)
Работа по инструкции (10 часов)		
19	1	Змейка
20	1	Гриб
21	1	Сердечко
22	1	Верблюд
23	1	Слоненок
24	1	Лебедь
25	1	Олень
26	1	Жираф
27	1	Кенгуру
28	1	Дракон
Дорисовывание		
29	1	Машины

30	1	Животные
31	1	Замок
32	1	Пишем сами. Цифры.
33	1	Пишем сами. Буквы.