

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Кабанская средняя общеобразовательная школа»

Принято на педагогическом совете
протокол №1
от «28» августа 2023 г.



«Утверждаю»

Директор MAOU «Кабанская СОШ»
В.И. Вяткина
от «28» августа 2023 г.



Рабочая программа
По внеурочной деятельности
ПОДГОТОВКА К ВПР
(для 4 классов)
На 2023-2024 учебный год

Составлена: Волковой Е.В.,
учитель начальных классов
Количество часов: 34 часа
(1 час в неделю)

Кабанск
2023

Программа курса внеурочной деятельности

«Подготовка к ВПР»

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Подготовка к ВПР» для 4 класса разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10...» р. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ МОиН РФ от 06.10.2009г №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);

Внеурочная деятельность школьников в рамках занятий по данной программе организуется преимущественно по **интеллектуальному направлению**.

Цель программы:

Реализация в полном объеме ООП НОО, направленная на повышение качества начального образования на уровне образовательной организации и качественную подготовку выпускников к Всероссийским проверочным работам.

Образовательные задачи:

обучающие:

- формирование общеинтеллектуальных умений;
- углубление и расширение знаний учащихся по математике, русскому языку, окружающему миру;
- создание условий для повышения эффективности подготовки выпускников начальной школы к ВПР.

развивающие:

- формирование и развитие логического мышления;
- развитие речи и словарного запаса учащихся;
- развитие внимание, памяти;

воспитательные:

- формирование положительной мотивации к учению;
- формирование умение работать в группе.

Сроки реализации программы: Программа «Подготовка к ВПР»
общеинтеллектуального направления.

Рассчитана на детей 10-11 лет. Срок реализации – 1 год. Общая продолжительность обучения составляет 34 час⁴. Занятия проводятся в учебном кабинете 1 раз в неделю по 45 мин.

Программа внеурочной деятельности составлена на основе учебно-методического комплекта:

- Подготовка к ВПР. Итоговые тесты за курс начальной школы. Л.С.Ольховая, Н.М.Резникова, Е.Ю. Сухаревская.
- Готовимся к ВПР. РТ по русскому языку. М.И.Кузнецова.
- Готовимся к ВПР. РТ по математике. О.А.Рыдзе, К.А. Краснянская.
- Готовимся к ВПР. РТ по окружающему миру. М.Ю. Демидова
- Итоговая аттестация за курс начальной школы по русскому языку. И.В.Щеглова.
- Итоговая аттестация за курс начальной школы по математике. Л.А.Иляшенко.

Форма занятий:

- занятия теоретического плана и тренировочные занятия;
- мини-работы, тесты;
- обучающие проверочные работы;
- диктанты ,практические работы ;

На занятиях будут использованы различные типы заданий: с кратким ответом, с развернутым ответом, задания с выбором одного или нескольких

верных ответов, задания на определение последовательности.

**ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ
РЕЗУЛЬТАТЫ
ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ЗАНЯТИЙ ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Результаты	Формируемые умения	Характеристика видов деятельности обучающихся
Личностные	• сравнение и оценивание выполнения своей работы; устойчивый познавательный интерес к новым знаниям; • адекватное понимание причин успешности /неуспешности в ходе выполнения заданий.	организация на занятии работа в группе, работа в паре
Метапредметные результаты		
Регулятивные	• умение работать по предложенному учителем плану; • умение высказывать своё предположение на основе работы с материалом; • составление плана решения проблемы совместно с учителем; • умение определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с предложенными критериями.	• в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; • преобразовывать практическую задачу в познавательную; • проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве

Познавательные	• находить неизвестный компонент арифметического действия; • различать изученные объекты и явления живой и неживой природы; • находить примеры положительного и отрицательного влияния человека на природу; применять изученные правила на письме;	• осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета
-----------------------	---	---

Коммуникативные	• умение работать в паре, в группах; • умение договариваться, приходить к общему решению в совместной деятельности; • задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.	• учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию; • понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы; • аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности; • продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников; с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия
Предметные результаты		

	• самостоятельно выполнять задания; • осуществлять самоконтроль, оценивать себя, искать и исправлять свои ошибки; • работать в группе; • сравнивать величины (выбирать величину) для ответа на практический вопрос; • планировать ход решения задачи, выбирать числовое выражение для ответа на вопрос; • находить неизвестный компонент арифметического действия; • различать изученные объекты и явления живой и неживой природы; • находить примеры положительного и отрицательного влияния человека на природу; • умение различать звуки и буквы; • умение находить правильное объяснение написания слов с орфограммами; • умение определять	
--	--	--

	значение слов по тексту; • умение составлять небольшой связный текст на заданную тему; • умение высказывать свое мнение и обосновывать его и т.д.	
--	---	--

Предполагаемые результаты реализации программы и критерии их оценки:

Должны научиться	Сформированные действия
<i>Обучающиеся должны научиться</i> ■ видеть проблемы; ■ ставить вопросы; ■ выдвигать гипотезы; ■ давать определение понятиям; ■ классифицировать; ■ наблюдать; ■ проводить эксперименты; ■ делать умозаключения и выводы; ■ структурировать материал; ■ готовить тексты собственных докладов; ■ объяснять, доказывать и защищать свои идеи.	<i>В ходе решения системы проектных задач у школьников могут быть сформированы следующие способности:</i> • Рефлексировать (видеть проблему; анализировать сделанное – почему получилось, почему не получилось, видеть трудности, ошибки); • Целеполагать (ставить и удерживать цели); • Планировать (составлять план своей деятельности); • Моделировать (представлять способ действия в виде модели-схемы, выделяя все существенное и главное); • Проявлять инициативу при поиске способа (способов) решения задачи;

	• Вступать в коммуникацию (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию,
--	---

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Русский язык.

Математика

№	Тема
1	Числовые величины. Единицы длины и площади. Единицы массы. Единицы времени. Математический диктант. Самостоятельная работа. Контрольная работа.
2	Арифметические действия. Сложение и вычитание. Умножение и деление. Решение уравнений.
3	Работа с текстовыми задачами. Работа с текстовыми задачами. Решение задач в одно действие,
	раскрывающих смысл арифметических действий. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать арифметическим способом в 1-2 действия.
4	Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Пространственные отношения (выше–ниже, длиннее–короче, шире–уже, перед, за, между, слева–справа). Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости. Геометрические фигуры.
5	Геометрические величины. Геометрические величины и их измерение. Длина. Единицы длины (сантиметр, дециметр). Измерение длины отрезка и построение отрезка заданной длины.
6	Работа с информацией. Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин. Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, числовых выражений, геометрических фигур и др. по заданному правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма (плана) поиска информации. Построение простейших логических высказываний.
7	ВПР. Итоговые работы. Анализ выполнения ВПР

Окружающий мир

1	Материалы и знаки. Название предметов и определение материалов, из которых они изготовлены. Дорожные знаки. Знаки экологической безопасности. Знаки на этикетках одежды. Знаки в таблицах с прогнозом погоды.
2	Животный и растительный мир материков. Нахождение материков на карте. Растения и животные Евразии, Африки, Австралии, Антарктиды, Северной и Южной Америк. Просмотр видеофильмов. Презентация проектов в группах.
3	Природные зоны России. Нахождение природных зон на карте. Исследовательская работа в группах на тему: «Особенности природных условий, растительного и животного мира природной зоны».
4	Строение человека. Части тела человека. Внутренние органы и системы. Работа с макетами систем.
5	Профессии. Определение по картинке профессии человека. Объяснение необходимости данной профессии. Знакомство с профессиональными праздниками.
6	Наш край. Символы края и города: герб, флаг и гимн. Просмотр презентаций «Достопримечательности края», «Отрасли сельского хозяйства и промышленности Челябинской области». Животные и растения края. Презентация индивидуальных проектов. Викторина «Узнай по картинке».

7	ВПР. Итоговые работы. Анализ выполнения ВПР
---	--

Тематическое планирование

Русский язык

	Наименование разделов, тем	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
1	Фонетика и графика. (5 ч)	• писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; • проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки; • осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; • при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах; • выделять предложения с однородными членами; • находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения; • распознавать грамматические признаки слов; • с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется)
2	Состав слова (6)	
3	Морфология (5)	
4	Синтаксис (4)	
5	Орфография (6)	
6	Лексика (3)	
7	Развитие речи (3)	
8	ВПР. Итоговые работы. Анализ выполнения ВПР (2)	

		относить слова к определенной группе основных частей речи; • характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие; • определять тему и главную мысль текста; • делить тексты на смысловые части, составлять план текста; • проводить морфологический разбор имен существительных и прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму; • оценивать правильность проведения морфологического разбора; • находить в тексте предлог и вместе с именами существительными, к которым они относятся.
	Всего 34 часа	

Математика

	Наименование разделов, тем	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
1	Числовые величины (5)	• выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);
2	Арифметические действия (4)	
3	Работа с текстовыми задачами (7)	

4	Пространственные отношения. Геометрические фигуры. (4)	• вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок); • решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
5	Геометрические величины (5)	
6	Работа с информацией (7)	• читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость);
7	ВПР. Итоговые работы. Анализ выполнения ВПР (2)	• используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр);
		• вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата; • читать несложные готовые таблицы; • описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости; • интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).
	Всего 34 часа	

Окружающий мир

	Наименование разделов, тем	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
1	Материалы и знаки (4)	• узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства для решения задач; • понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы; • использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; • обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; • понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; • использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья; • вычленять содержащиеся в тексте основные события; • сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака;
2	Животный и растительный мир материков (5)	
3	Природные зоны России (5)	
4	Строение человека (6)	
5	Профессии (4)	
6	Наш край (6)	
7	ВПР (2)	

		• проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; • создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.
--	--	---

ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

1. Подготовка к ВПР. Итоговые тесты за курс начальной школы.
Л.С.Ольховая, Н.М.Резникова, Е.Ю. Сухаревская.
2. Готовимся к ВПР. РТ по русскому языку. М.И.Кузнецова.
3. Готовимся к ВПР. РТ по математике. О.А.Рыдзе, К.А. Краснянская.
4. Готовимся к ВПР. РТ по окружающему миру. М.Ю. Демидова
5. Итоговая аттестация за курс начальной школы по русскому языку.
И.В.Щеглова.
6. Итоговая аттестация за курс начальной школы по математике.
Л.А.Иляшенко.