

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Кабанская средняя общеобразовательная школа»**

	«Утверждаю» Директор МАОУ «Кабанская СОШ» _____ В.И. Вяткина «24» мая 2024 г. _____
--	---



**ПРОГРАММА
ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«СТРАНА МАСТЕРОВ»**

Разработала программу
Обедина А.Е.

**ПРОГРАММА
ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«СТРАНА МАСТЕРОВ»**

I. Введение. Информационная карта программы

Полное название программы	Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Страна Мастеров»
Адресат проектной деятельности	Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Страна Мастеров» при МАОУ «Кабанская средняя общеобразовательная школа» Адрес: Республика Бурятия, с. Кabanск, ул. 8 Марта, 1 Телефон: 43499 Возрастная аудитория: 8-10 лет
ФИО руководителя организации	Вяткина Виктория Иннокентьевна
ФИО разработчиков программы	Обедина Альбина Евгеньевна
Нормативно – правовое обеспечение программы	1. Конституция РФ; 2. Трудовой Кодекс РФ; 3. Конвенция ООН о правах ребенка. 4. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-1 «Об образовании». 5. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». 6. Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». 7. Федеральный Закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». 8. Устав образовательного учреждения МАОУ «Кабанская СОШ». 9. Положение о летнем лагере с дневным пребыванием детей при МАОУ «Кабанская СОШ» 10. Правила внутреннего распорядка в летнем лагере с дневным пребыванием детей при МАОУ «Кабанская СОШ».
Сроки реализации программы	Июнь 2024 года
Цель программы	Создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2 Содействие формированию у обучающихся ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, создание условий для успешной профориентации младших школьников в будущем.

	А также развития умений коллективной деятельности путем активного включения в реализацию программы «Орлята России»
Задачи	Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности: - усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); - формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); - приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям. - формирование интереса ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся «Орлята России» и проектах Российского движения школьников. - создание условий для самореализации детей, достижения каждого воспитанника лагеря состояния успешности через включение их в различную деятельность, приобщение к миру профессий.
Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является общеразвивающей, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря.
Концепция программы	В основе концепции летнего лагеря - эффективно построенная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью формирования представления о мире профессий, получения первичных практических умений, которые в будущем могут оказать большое влияние на предпрофильную подготовку и профессиональное самоопределение личности.
Методическое обеспечение программы	В основе реализации программы лежит деятельностный подход. Основными методами организации деятельности являются: • Коллективная творческая деятельность (КТД). • Игра (сюжетно – ролевые профессионально – ориентированного характера, спортивные, интеллектуально - познавательные). • Социальные практики • Театрализация (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы). • Кружковая работа, творческие мастерские. • Экскурсии. Состязательность (распространяется на все сферы творческой деятельности).
Этапы реализации программы	1. Подготовительный период (формирование пакета документов, разработка программы, создание условий для реализации программы, разработка маршрутов экскурсий, программ творческих мастерских, кружков, установление внешних связей, согласование плана с социальными учреждениями, культуры и дополнительного образования, приобретение необходимого инвентаря, проведение инструктивных совещаний с сотрудниками лагеря и т.д.)

	2. Основной период (работа по программе: профориентационная работа, деятельность мастерских и творческих объединений, встречи с представителями различных профессий, профпробы – занятия в кружках и творческих мастерских; соревнования, экскурсии, ключевые мероприятия событийного характера). Заключительный период (рефлексивно-аналитический). Подведение итогов работы. Диагностика. Рефлексия и анализ.
Ожидаемые результаты	1. Улучшение психологического климата во временном детском коллективе, создание благоприятной доброжелательной атмосферы, что позволит реализовать свои индивидуальные способности в различных видах деятельности: предпрофильной, творческой, познавательной, спортивной, социальной, коммуникативной; 2. Сохранение и укрепление здоровья детей, выработка потребности в ведении здорового образа жизни; 3. Совершенствование профессионального мастерства в организации образовательной и воспитательной работы с детьми, что способствует повышению уровня удовлетворенности как со стороны детей, так и родителей. 4. Развитие гражданско-патриотических качеств личности, повышение уровня осознанности, ценностного отношения к Отечеству, развитие чувства национальной гордости за свою страну.
Партнеры по реализации программы	1. Центральная районная межпоселенческая библиотека 2. Кабанский краеведческий музей им. М.А. Лукьянова 3. Центр занятости населения 4. Кабанский почтамт 5. Отдел МВД по Кабанскому району 6. Кабанский районный суд 7. ГБУЗ «Кабанская ЦРБ» 8. Пожарная часть №25 2-го Кабанского отряда ГПС РБ 9. ООО ОПХ «Байкальское» 10. Мастерские по обработке древесины 11. Лесхоз 12. Рыбозаводный завод с. Мурзино 13. ООО «Рубин» 14. ГИМС МЧС с.Кабанск 15. Станция по борьбе с болезнями животных 16. Отдел государственной статистики с. Кабанск 17. ОАО Селенгинский ЦКК 18. ООО «ТимлюйЦемент» 19. ООО «Тимлюйский шифер» 20. Военный комиссариат МО «Кабанский район» 21. МУП «Типография» 22. Гидрометеорология "Метеостанция" 23. «Комитет по культуре и делам молодёжи» Администрации МО «Кабанский район»
Кадровое обеспечение	Заведующая площадкой – Ержина Р. Ю. Организатор – Обедина А. Е. Воспитатели, учителя начальных классов Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель Педагоги дополнительного образования Медицинский работник – Иванова О.О. Повара, работники кухни, технический персонал

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания организации отдыха детей и их оздоровления разработана на основе Программы ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, от 24.12.2018 № 16.).

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с рабочей программой воспитания МАОУ «Кабанская СОШ».

Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию проекта «Орлята России». Программа универсальна, может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Методической основой программы смены является базовая методика совместной деятельности детей и взрослых, а содержание предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела, основанного на этапах КТД И. П. Иванова – совместное создание взрослыми и детьми праздника.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным **ценностям**, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

«**Ключевые смыслы**» системы воспитания, с учетом которых должна реализовываться программа:

✓ **«Люблю Родину».** Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

✓ **«Мы – одна команда».** Предоставление детям широких возможностей для самовыражения и самореализации, формирование в них инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства.

✓ **«Россия – страна возможностей».** Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, («Россия – страна возможностей», АНО «Большая Перемена», «Движение Первых», «Орлята России»), где каждый ребенок может найти то, что ему по душе. Принимая участие в мероприятиях движений и организаций, школьники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный. Приложение: примерный календарный план воспитательной работы.

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Воспитательная деятельность в лагере дневного пребывания реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания:** создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2)

Содействие формированию у обучающихся ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, создание условий для успешной профориентации младших школьников в будущем.

А также развития умений коллективной деятельности путем активного включения в реализацию программы «Орлята России»

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности:

- ✓ усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- ✓ формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- ✓ приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.
- ✓ формирование интереса ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.
- ✓ создание условий для самореализации детей, достижения каждого воспитанника лагеря состояния успешности через включение их в различную деятельность, приобщение к миру профессий.

1.2 Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих **принципах**:

- **Принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

- **Принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- **Принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности Бурятии;

- **Принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлекссию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **Принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **Принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- **Принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

1.2. Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих **направлений** воспитательной работы:

- **Гражданское воспитание,** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **Патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **Духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **Эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **Экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **Трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии;

- **Физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **Познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

1.3. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);

- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;

- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;

- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;

- формирование коллективов в рамках отрядов, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям».

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

2.1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия». Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по **направлениям:**

1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации, в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.

2. Дни единых действий, которые проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам: 1 июня – День защиты детей;

6 июня – День русского языка;

12 июня – День России;

22 июня – День памяти и скорби.

3. «Движение Первых» С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.

4. «Цивилизационное наследие России» – важнейший ресурс в воспитании подрастающего поколения, который включает знания о родной природе, достижения культуры и искусства, подвиги и примеры ратного труда, судьбоносные исторические события, имена тех, кто прославлял Отечество, а также памятники культуры. В рамках модуля обучающиеся знакомятся с именами конкретных людей, которые прославили Россию, Бурятию, Кабанский район их подвигами. Изучение памятников культуры Отечества.

5. Просветительский проект «Без срока давности». Направлен на формирование приверженности к традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга. Уроки Памяти, Уроки Мужества. Посещение музея им. Лукьянова, памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших в годы Великой Отечественной войны.

6. «Содружество Орлят России» - развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации. Смена в детском лагере является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России».

7. «Ключевые мероприятия» Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

2.2. Модуль «Отрядная работа. КТД»

На время лагерной смены организуется три отряда, каждый из которых имеет название, девиз, эмблему, песню. В течение всей смены отряды соревнуются на звание лучшего отряда. Ежедневно на линейке они отчитываются о своих добрых делах, событиях. Формирование и сплочение отряда реализуется через игры, тренинги и командообразование, (огонек знакомства, визитки), что способствует развитию межличностных отношений.

Коллективно-творческое дело (КТД), как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового творческого продукта. КТД предполагает участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа. Это форма организации деятельности детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей.

2.3. Модуль «Самоуправление» Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей. Временные: дежурный отряд, творческая группа, совет дела. Постоянные: совет отряда, совет командиров. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря.

2.4. Модуль «Дополнительное образование» является одним из основных видов деятельности и реализуется через: спортивный час, музыкальные минутки, кружковую работу, клубы по интересам.

2.5. Модуль «Здоровый образ жизни» Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п. Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

2.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды» Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря. Озеленение территории лагеря, оборудование отрядных мест, оформление отрядных уголков.

2.7. Модуль «Профилактика и безопасность». Профилактика правонарушений, девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам. Формирование и поддержка безопасной и комфортной среды в лагере.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

2.8. Модуль «Экскурсии и походы». Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях.

С этой целью организуются туристские походы в окрестности села Кабанск, экологические тропы, тематические экскурсии (Центральная районная межпоселенческая библиотека, Кабанский краеведческий музей им. М.А. Лукьянова), экскурсии по памятным местам и местам боевой славы.

2.9. Модуль «Профориентация» Профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, День предпринимателя, профориентационные экскурсии (Отдел МВД по Кабанскому району, ГБУЗ «Кабанская ЦРБ», Пожарная часть №25 2-го Кабанского отряда ГПС РБ, ООО ОПХ «Байкальское» - Молокозавод, Лесхоз, ООО «Рубин», Станция по борьбе с болезнями животных, ООО «ТимлюйЦемент», Фанерный завод).

2.10. Модуль «Социальное партнерство» Взаимодействие с организациями культуры и спорта, «Комитет по культуре и делам молодёжи» Администрации МО «Кабанский район».

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Формирование социально-активной личности младшего школьника в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития, социального окружения, а также доступных для понимания ребёнком данного возраста: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Мастеров».

Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков, дальнейшее формирование социально-значимых ценностей детского коллектива, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России» или проектах Российского движения школьников на следующий учебный год.

Это эффективно построенная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью формирования представления о мире профессий, получения первичных практических умений, формирования функциональной грамотности.

Именно в игре воспитываются чувства коллективизма, товарищества, развивается наблюдательность, умение распределять своё время и организовать свой досуг. Частая смена деятельности предупреждает утомляемость, снижает психо-эмоциональную и физическую нагрузку. Непринужденность обстановки, свобода импровизации, возможность отступления от заданных правил, бесконечность вариаций, нацеленность педагога на создание у детей эмоционального подъема, отсутствие проигравших — все это создает у учащихся состояние особого психологического комфорта.

Погружение в игру осуществляется с момента начала смены. По замыслу игры с первого дня воспитанники становятся жителями «Страны Мастеров». В соответствии с сюжетом игры каждый отряд создает карту своего города, на которой будут отмечены предприятия, где трудятся люди той или иной специальности.

Каждый день смены в пришкольном лагере имеет логически завершённый сюжет, так как дети находятся в лагере не весь день, а только часть дня. В соответствие с этим в каждом дне определены 2 ключевых дела, поддерживающих игровой сюжет – одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время в течение дня расписано с учётом режимных моментов, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе.

В ходе игры воспитанники лагеря, участвуя в профориентационных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, овладевая навыками выполнения той или иной практической деятельности пополняют «Копилку добрых дел». По итогам дня отряды получают вознаграждение в виде валюты –экономки, которые помещают в «Профибанк». В конце лагерной смены лучшему отряду – городу вручаются сладкие призы.

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Указом Президента Российской Федерации от 22.11.2023 N 875 2024 год объявлен **Годом семьи.**

Семья является источником любви, понимания и поддержки, учит детей быть добрыми, честными и справедливыми. В Год семьи особое внимание уделено сохранению традиционных семейных ценностей. К ним относятся любовь, верность, уважение, взаимопонимание и поддержка. Эти ценности являются основой крепкой и счастливой семьи. Это еще один шаг на пути к укреплению семейных ценностей.

3.1 Режим дня летнего оздоровительного лагеря

8.30*Всем, всем доброе утро!*

8.50 Зарядка

Музыка звучит: пора, пора!
С добрым утром, детвора,
И тотчас же по порядку
Всем ребятам на зарядку!

9.00 Завтрак

Нас столовая зовёт,
Каша вкусная нас ждёт!
Всем за стол!
Узнать пора, чем богаты повара!

10.00 Отрядные, лагерные дела

Лучше лагеря нет места на свете —
Знают воспитатели, знают и дети.
И если ты час этот будешь в отряде,
Будет всем весело, будут все рады!
Вместе с отрядом сил не жалея:
Пой, танцуй, рисуй и клей!

12.00 Обед

Время обеда настало,
И вот бодро отряд наш к столовой идёт
За столом серьезный вид.
За обедом виден сразу аппетит

13.00 Общелагерное мероприятие

Кто-то любит танцевать,
Кто-то петь и рисовать,
Не грустят в семействе нашем,
Мы поем, рисуем, пляшем.

14.20 Линейка

На линейку быстро стройся!
Подведём итоги дня.

ПЛАН-СЕТКА РАБОТЫ ЛАГЕРЯ

27.05 <i>День знакомств</i> Кого называют Орленком? ➤ Утверждение правил поведения в лагере. ➤ «Вместе весело живётся» (придумать эмблему, название, девиз уголка, выбрать командиров). ➤ Проведение игр на знакомство. Дело дня: Игровая программа «Поясок дружбы»	28.05 <i>Наша жизнь в наших руках</i> «Орленок-спасатель» ➤ Инструктаж «Как вести себя на прогулке, на воде, на природе» ➤ Просмотр видеоролика «Безопасность на водоемах» ➤ Интересные встречи. Беседа инспектора ГИМС Дело дня: Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности»»	29.05 <i>Орлянский круг</i> «Орленок-лидер» ➤ Игры на общение «Иголки и ниточка», «Волшебный стульчик» ➤ «Встреча с тем, кто умеет вести за собой» ➤ «Шкатулка хранителя знаний» Дело дня: Игра по станциям «Мы – Орлята!»
30.05 <i>День спорта.</i> «Орленок-спортсмен» ➤ Минутка здоровья «Нет вредным привычкам». ➤ Викторина «В мире спорта» Дело дня: Первенство лагеря по различным видам спорта. «Веселые старты»	31.05 <i>Открытие лагеря.</i> «Посвящение в Орлята» ➤ Игра-квест «В поисках карты Орлятских дел» ➤ «Орлятские заповеди» ➤ Веселая викторина «Знакомьтесь, это – мы!»» Дело дня: Игровая программа «Здравствуй, лагерь, здравствуй, лето!». Весёлая дискотека.	03.06 <i>День защиты детей</i> «Орленок-доброволец» ➤ Интерактивная игра «Моя Бурятия» с просмотром фильма «Дети мира. Бурятия» ➤ Большой Ёжор Дело дня: Концертно-игровая программа «Дети – это я и ты»
04.06 <i>День братьев наших меньших</i> «Орленок-эколенок» ➤ Путешествие в страну мастеров. Экскурсия на станцию по борьбе с болезнями животных. ➤ Игра по станциям «Если добрый ты...»» Дело дня : Командная игра «Вокруг нас удивительный мир!»	05.06 <i>День пожарной безопасности</i> «Орленок-спасатель» ➤ Путешествие в страну мастеров. Экскурсия в пожарную часть. ➤ Конкурс рисунков «Мир без пожаров» Дело дня: Квест – игра ««Искру тушим до пожара, беду отводим до удара»	06.06 <i>День экологии</i> «Орленок-эколенок» ➤ Путешествие в страну мастеров. Экскурсия на Фанерный завод п. Каменск. ➤ Творческая мастерская из бросового материала «Отходы в доходы» Дело дня: Экологический брейн – ринг «Возьмем планету под защиту»
07.06 <i>День безопасного движения</i> ➤ Конкурс рисунков «Безопасное лето» ➤ Встреча с инспектором ГИБДД Кокориным И. Дело дня: Квест игра «Правила дорожные знать каждому положено»	10.06 «Орленок-эрудит» Знакомимся с родным краем ➤ Экскурсия в Кабанский районный краеведческий музей им. М.А. Лукьянова Игровая программа «Музеи бывают разные» Дело дня: Путешествие в страну мастеров. Экскурсия на Тимлюйский цементный завод	11.06 <i>День России</i> ➤ Интерактивная игра «Моя Россия» ➤ Волшебные мелки «Я рисую мир» Дело дня: Интеллектуальный биатлон «Я познаю Россию»

13.06 <i>День здоровья</i> «Орленок-спортсмен» ➤ Минутка здоровья «Правильное питание – залог здоровья!» Дело дня: Выезд на Плотину пгт. Каменск	14.06 <i>Моя Россия</i> ➤ КТД «Народные игры и забавы». ➤ Квест игра «Там на неведомых дорожках» Дело дня: Праздничная программа «Праздник русской березки»	17.06 <i>Путешествие по родному краю</i> ➤ Путешествие в страну мастеров. Экскурсия в ГИМС Дело дня: Учимся быть спасателями. Катание на Sup доске.
18.06 «Орленок-эрудит» ➤ Интересные встречи. Экскурсия на Асфальтобетонный завод. Дело дня: Квест – игра по журналистике (юнкоры и корреспондент газеты «Байкальские огни» Шушуева Е)	19.06 <i>День защитника правопорядка</i> «Орленок-спасатель» ➤ Путешествие в страну мастеров. Экскурсия в МВД ➤ Интересные встречи. Беседа с инспектором ПДН Гудухиной К.А. Дело дня: Игровая программа Следствие ведут Колобки (поиски клада)	20.06 <i>Все профессии важны, все профессии нужны</i> ➤ Наша галерея. Конкурс рисунков «Кем быть?» ➤ Творческая мастерская «Уникальный дом». ➤ Экскурсия на ВСЖД ст. Тимлюй Дело дня: Игровая программа «Все профессии важны – все профессии нужны»
21.06 <i>День памяти и скорби</i> «Орленок-доброволец» ➤ Митинг «День Памяти и скорби» ➤ Конкурс плакатов «Миру-мир!» ➤ КТД «Послание потомкам» Дело дня: Квест игра «Дорогами Победы»	24.06 Поход в окрестности с. Кабанск (Лесхоз)	25.06 <i>Странички «Орлянской летописи»</i> Заккрытие лагерной смены