

Муниципальное автономное  
Общеобразовательное учреждение  
«Кабанская средняя общеобразовательная школа»

|                                                                                                        |                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Принято на педагогическом совете<br>Протокол № <u>1</u> от<br>« <u>30</u> » <u>августа</u> <u>2022</u> | «Утверждаю»<br>Директор МАОУ «Кабанская СОШ»<br>В.И. Вяткина<br>« <u>30</u> » <u>августа</u> <u>2022</u> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|



**Дополнительная общеобразовательная программа**

«Юный корреспондент»

Наименование курса

7-11 классов (возраст 13-17 лет)  
на 2022-2023 учебный год

Перекрест Е.С.  
учитель английского языка

с.Кабанск  
2022

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Юный корреспондент».

#### Пояснительная записка

В воспитании и образовании молодого поколения особую, ни с чем несравнимую роль играют средства массовой информации. Они не только становятся «окном в мир» для ребят, но и серьезно воздействуют на их жизненные идеалы и ценности: как источник социальной информации определяют, формируют не только видение мира и восприятие других людей, но и отношение к обществу.

Главная же задача образовательного процесса – социализация личности, превращение ее в элемент общественных отношений. Поэтому сосуществование образовательной системы и творческого объединения юных журналистов должно быть плодотворным, а их взаимодействие является мощным фактором социального развития подрастающего поколения.

Актуальность курса «Юнкор» связана и возрастает именно с решением такого блока задач общеобразовательного учреждения, как социально-творческое развитие личности, социализация и личностное становление детей и подростков в условиях современной разобщенности юных и взрослых членов общества.

Пресса, которая выпускается ребятами, дает им возможность определиться в сфере массовой коммуникации, реализовать в интересном деле, утвердить свои успехи в общественном мнении, включает их в систему новых отношений, помогающую выявить свои способности, определиться в мире профессий. Занятия журналистикой развивают нестандартное мышление, способность к творческому восприятию и отражению мира, формируют активную и независимую жизненную позицию.

Умение интересно рассказывать и писать не приходит само собой. Этому умению нужно учиться. Определенный круг учащихся школы стремится развить в себе эти умения, развить способности, необходимые для занятий журналистикой. Курс «Юнкор» ориентирован на то, чтобы обучающиеся попробовали себя в роли корреспондентов. Кроме того, занятия по данной программе направлены на развитие и становление личности обучающегося, его самореализацию и свободное самовыражение, раскрытие литературного таланта, экспериментальный поиск, развитие фантазии и способности мыслить гибко и четко, укрепление связей с ближайшим социальным окружением (родителями, педагогами).

Программа курса «Юнкор» рассчитана на детей 13-16 лет, заинтересованных в изучении основ журналистики и овладении практическими навыками работы. Программа комплексная, так как ориентирована на применение широкого комплекса знаний по изучаемым учебным дисциплинам, таким, как литература, русский язык, история, география. По целям обучения данная программа - социально-педагогическая.

Цели программы:

- дать представление о системе массовой коммуникации;
- познакомить с основами журналистского мастерства;
- создать условия для оптимальной социальной и творческой самореализации личности, интеллектуального развития;
- расширить кругозор обучающихся, развить владение словом.

В ходе достижения целей программы решаются задачи:

1. Обучающие:

- знакомство с принципами журналистской деятельности
- изучение основ журналистики
- формирование навыков журналистского мастерства и приобретение первичного профессионального опыта

2. Воспитывающие:

- формирование навыков совместной деятельности и диалогового общения
- привитие культуры общения с миром средств массовой информации
- пробуждение интереса к прессе и формирование осознанного отношения к журналистике как виду деятельности
- формирование потребности в постоянном повышении информированности
- воспитание любви и уважения к школе

3. Развивающая:

- развитие творческих способностей, индивидуального мышления.

Успешное решение этих задач достигается путём изучения блока теоретических разделов программы с учётом постоянной нацеленности на практическую реализацию полученных знаний и навыков. Практическая деятельность предусмотрена программой с самого начала изучаемого курса, поскольку только в тесном взаимодействии теории и практики происходит развитие творческого потенциала начинающих корреспондентов.

Таким образом, программа курса «Юнкор» составлена в практико-ориентированной форме подачи материала.

Учебный план (первый год обучения)

| №<br>п/п | Наименование раздела. | Количество часов |                 | Формы контроля |
|----------|-----------------------|------------------|-----------------|----------------|
|          |                       | Всего            | Теория Практика |                |



|   |                                                                                       |    |    |    |                                       |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---------------------------------------|
| 1 | Вводное занятие                                                                       | 2  | 2  |    | Вступительная диагностика.            |
| 2 | Основные жанры публицистического стиля                                                | 4  | 2  | 2  | Определение жанра.                    |
| 3 | Газетная журналистика                                                                 | 13 | 8  | 5  | Написание заметки, очерка, репортажа. |
| 4 | Индивидуальная работа:<br>консультирование по определению темы и редактированию работ | 2  | 1  | 1  | Редактирование текста.                |
| 5 | Часы общения                                                                          | 2  |    | 2  | Беседа по вопросам.                   |
| 6 | Работа над номерами школьной газеты                                                   | 8  |    | 8  | Выпуск газеты                         |
| 7 | Итоговое занятие.                                                                     | 2  |    | 2  | Конкурс «Лучший юнкор»                |
| 9 | Итого                                                                                 | 35 | 13 | 22 |                                       |

#### Содержание программы

##### Раздел 1. Вводное занятие. ( 2 час)

Теория: Информирование населения о важнейших событиях мирового, регионального и местного масштаба – главная задача журналистики. Функции журналистики. Журналистские профессии. Базовые навыки журналиста-профессионала: способность добыть информацию (расследование), умение ее зафиксировать (репродукция), понимание того, как изложить полученные сведения (написание текста). Роль журналистики в жизни общества. Интересные факты из истории российской журналистики.

Практика: Вступительная диагностика. «Что я знаю о журналистике?»

##### Раздел 2. Основные жанры публицистического стиля ( 4 часа)

Теория: Беседа «Моя любимая газета». Публицистический стиль речи. Общая характеристика : сферы применения, жанры, стилевые особенности, средства языка. Основные жанры публицистического стиля в устной и письменной речи. Сходство и различие художественного и публицистического стилей.

Практическая работа с газетным и литературным материалом.

##### Раздел 3. Газетная журналистика ( 13 часов)

Теория: Заметка ( 3 часа) . Заметка информационного характера. Заметка типа делового описания. Заметка типа художественного описания с элементами повествования.

Информационная заметка с отрицательным содержанием. Заметка, связанная с оценкой поступка. Заметка на дискуссионную тему. Заметка-благодарность. Заметка- вопрос. Заметка-просьба.

Практическая работа: написание заметки с выводами и предложениями. Анализ работ.

Теория: Хроника ( 1 час) Виды газетных и журнальных публикаций. Хроника. Организация работы корреспондентов хроникёров. Информация и расширенная информация.

Практическая работа: написание расширенной информации. Анализ работ.

Интервью. ( 2 часа). Анализ образцов интервью, взятых из различных журналов и газет.

Интервью-монолог. Интервью-диалог. Коллективное интервью. Интервью-зарисовка.

Практическая работа: подготовка интервью. Анализ работ.

Теория: Анкетирование. ( 1 час) Виды анкетирования. Опрос. Составление анкет. Правила проведения и обработки анкет. Анализ и использование полученных материалов. Практическая работа: подготовка анкеты, проведение анкетирования, написание работы. Анализ работ.

Теория: Очерк. ( 1 час). Очерк портретного характера. Проблемный очерк. Событийный очерк. Путевой очерк.

Практическая работа: написание очерка. Анализ работ.

Теория: Репортаж ( 3 часа) Событийный репортаж. Тематический репортаж. Постановочный репортаж.

Практическая работа: написание репортажа. Анализ работ.

Теория: Газетные иллюстрации (1 час) . Виды иллюстраций : репортажный снимок, репортажный рисунок, портрет, пейзаж, фотоэтюд, натюрморт, интерьер, экстерьер, карикатура, дружеский шарж, юмористический рисунок, плакат, монтаж, диаграммы, карты, заставки, орнаменты, виньетки, репродукции) .

Практическая работа: подготовка эскиза газетной иллюстрации.

Теория: Редактирование текста ( 1 час). Исправление ошибок. Литературное редактирование и литературная правка текста.

Практическая работа: редактирование текста.

Раздел 4. Индивидуальная работа.( 2 часа) В ходе выполнения практических работ у учащихся могут возникнуть затруднения. Помощь в решении сложных проблем, совместный поиск тем для публикаций, консультации, коррекция и редактирование текстов. Работа со справочной литературой.

Раздел 5. Часы общения ( 2 часа) Темы для часов общения : « Если бы я был корреспондентом...», «Роль газеты в моей жизни», « Какие материалы в газетах мне больше всего нравятся».

Раздел 6. Работа над номерами школьной газеты . (8 часов)

Теория: Подготовка четырёх выпусков школьной газеты. Выбор названия газеты. Рубрики. Разработка тематики номеров.

Практическая работа: подготовка материалов номера к печати : написание, редактирование, подбор иллюстраций.

Раздел 7. Конкурс «Лучший юнкор» ( 2 час). Итоговое занятие.

Календарно-тематическое планирование

| №<br>п/п | Месяц        | Числ<br>о | Время<br>проведен<br>ия<br>занятия | Форма<br>занятия                    | Кол-<br>во<br>часо<br>в | Тема занятия                                     | Место<br>проведения | Форма<br>контроля                          |
|----------|--------------|-----------|------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------|
| 1-<br>2  | сентябр<br>ь | 2         | 15:00 –<br>17:00                   | Беседа                              | 2                       | Вводное занятие                                  | Школа               | Устный опрос                               |
| 3-<br>4  | сентябр<br>ь | 16        | 15:00 –<br>17:00                   | Беседа                              | 2                       | Основные<br>жанры<br>публицистическ<br>ого стиля | Школа               | Устный опрос                               |
| 5-<br>6  | сентябр<br>ь | 30        | 15:00 –<br>17:00                   | Лекция,<br>практическ<br>ое задание | 2                       | Основные<br>жанры<br>публицистическ<br>ого стиля | Школа               | Работа с<br>текстом:<br>определить<br>жанр |
| 7-<br>8  | октябрь      | 14        | 15:00 –<br>17:00                   | Беседа                              | 2                       | Заметка                                          | Школа               |                                            |
| 9        | октябрь      | 28        | 15:00 –<br>16:00                   | практическ<br>ое задание            | 1                       | Заметка                                          | Школа               | Написать<br>заметку                        |
| 10       | ноябрь       | 11        | 15:00 –<br>16:00                   | Лекция                              | 1                       | Хроника                                          | Школа               |                                            |



|               |              |                  |                                     |   |                              |                                         |                                  |
|---------------|--------------|------------------|-------------------------------------|---|------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------|
| 11<br>-<br>12 | ноябрь<br>25 | 15:00 –<br>17:00 | Практическ<br>ие задания            | 2 | Выпуск<br>школьной<br>газеты | школа                                   | Выпуск<br>школьной<br>газеты № 1 |
| 13            | декабрь      | 2                | Беседа,<br>практическ<br>ое задание | 1 | Анкетирование                | школа                                   | Составить<br>анкету              |
| 14            | декабрь      | 16               | Лекция,<br>практика                 | 1 | Очерк                        | школа                                   | Написать<br>очерк                |
| 15<br>-<br>16 | январь<br>13 | 15:00 –<br>17:00 | Практическ<br>ое задание            | 2 | Интервью                     | Школа,<br>сельская<br>администрац<br>ия | интервью                         |
| 17<br>-<br>18 | Январь<br>27 | 15:00 –<br>17:00 | Практическ<br>ие задания            | 2 | Выпуск<br>школьной<br>газеты | Школа                                   | Выпуск<br>школьной<br>газеты № 2 |
| 19<br>-<br>20 | Феврал<br>ь  | 10               | Лекция                              | 2 | Репортаж                     | Школа                                   |                                  |
| 21            | Феврал<br>ь  | 24               | Практическ<br>ое задание            | 1 | Репортаж                     | Школа                                   | Написать<br>репортаж             |
| 22            | март         | 2                | Лекция,<br>практика                 | 1 | Газетные<br>иллюстрации      | Школа                                   | Подготовить<br>иллюстрации       |
| 23            | Март         | 16               | Практика                            | 1 | Редактирование<br>текста     | Школа                                   | Отредактиров<br>ать текст        |
| 24<br>-<br>25 | Март<br>23   | 15:00 –<br>17:00 | Практическ<br>ие задания            | 2 | Выпуск<br>школьной<br>газеты | Школа                                   | Выпуск<br>школьной<br>газеты № 3 |
| 26<br>-<br>27 | Апрель<br>6  | 15:00 –<br>17:00 | беседа                              | 2 | Индивидуальная<br>работа     | Школа                                   |                                  |

|    |        |    |                  |                          |   |                               |                                                   |                        |
|----|--------|----|------------------|--------------------------|---|-------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------|
| 28 | Апрель | 13 | 15:00 –<br>17:00 | беседа                   | 2 | Часы общения                  | Школа                                             | Устный опрос           |
| -  |        |    |                  |                          |   |                               |                                                   |                        |
| 29 |        |    |                  |                          |   |                               |                                                   |                        |
|    |        |    |                  |                          |   |                               | Школа,<br>магазины,                               |                        |
| 30 |        |    |                  |                          |   | Сбор                          | ПогранЗастав                                      |                        |
| -  | Апрель | 20 | 15:00 –<br>17:00 | Практика                 | 2 | материалов для<br>спецвыпуска | а, сельская<br>администрац<br>ия, детский<br>сад. |                        |
| 31 |        |    |                  |                          |   |                               |                                                   |                        |
|    |        |    |                  |                          |   |                               |                                                   |                        |
| 32 |        |    |                  |                          |   | Выпуск                        |                                                   | Выпуск                 |
| -  | май    | 18 | 15:00 –<br>17:00 | Практическ<br>ие задания | 2 | школьной<br>газеты            | Школа                                             | школьной<br>газеты № 4 |
| 33 |        |    |                  |                          |   |                               |                                                   |                        |
|    |        |    |                  |                          |   |                               |                                                   |                        |
| 34 |        |    |                  |                          |   | Конкурс                       |                                                   |                        |
| -  | Май    | 11 | 15:00 –<br>17:00 | Практическ<br>ие задания | 2 | «Лучший<br>юнкор»             | Школа                                             | Спецвыпуск.            |
| 35 |        |    |                  |                          |   |                               |                                                   |                        |

Ожидаемые результаты первого года обучения

В конце первого года обучения учащийся должен уметь:

- Находить в школьной жизни проблемы, способные стать материалом для публикации;
- Определять газетный жанр;
- В соответствии с темой и основной мыслью отбирать материал, составлять план и пользоваться им в письменных и устных высказываниях;
- Строить связные высказывания, используя различные жанры;
- Находить и исправлять орфографические, пунктуационные, грамматические и речевые ошибки;
- Проводить литературное редактирование и правку текста;
- Принять участие в подготовке каждого номера школьной газеты.

Учебный план (второй год обучения)

| №   | Наименование раздела. |  | Количество часов |        | Формы контроля |  |
|-----|-----------------------|--|------------------|--------|----------------|--|
| п/п |                       |  | Всего            | Теория | Практика       |  |



|    |                                                             |    |    |    |                                      |
|----|-------------------------------------------------------------|----|----|----|--------------------------------------|
| 1  | Вводное занятие                                             | 1  | 1  |    | Устный опрос                         |
| 2  | Основные жанры публицистического стиля (повторение)         | 1  | 1  |    | Устный опрос                         |
| 3  | Газетная журналистика                                       | 22 | 15 | 7  | Написание рецензии, путевых заметок. |
|    | Индивидуальная работа:                                      |    |    |    |                                      |
| 12 | консультирование по определению темы и редактированию работ | 2  | 1  | 1  | Беседа                               |
| 13 | Работа над номерами школьной газеты                         | 8  | 4  | 4  | Выпуск газеты                        |
| 14 | Итоговое занятие.                                           | 1  | 1  |    | Смотр достижений.<br>Итоги           |
| 15 | Итого                                                       | 35 | 23 | 12 |                                      |

#### Содержание программы

Раздел 1. Вводное занятие. ( 1 час).

Теория: Цели и задачи второго года обучения. Беседа на тему: «Если бы я был редактором...» Выборы старосты, распределение обязанностей между членами кружка.

Раздел 2. Основные жанры публицистического стиля ( 1 час) .

Теория: Повторение основных особенностей жанров газетной публицистики.

Практика: Лабораторная работа с дидактическим материалом.

Раздел 3. Газетная журналистика (22 часа)

Теория: Путевые заметки (2 часа). Особенности данного публицистического жанра. Экскурсия по достопримечательностям села.

Практическая работа , Конкурс творческих работ. Анализ работ.

Теория: Зарисовка (2 часа). Особенности данного публицистического жанра.

Практическая работа. Сделать зарисовку. Анализ творческих работ.

Теория: Корреспонденция(2часа). Особенности публицистического жанра. Написание корреспонденции.

Практическая работа. Работа с поступившей корреспонденцией. Анализ работ.

Теория: Статья(4 часа). Передовая статья. Статья, обобщающая опыт работы. Проблемная статья. Критическая статья.

Практическая работа. Написание статьи. Анализ работ.

Теория: Обзор печати(2 часа). Тематический обзор. Общий обзор. Информационный обзор.

Практическая работа: Подготовка тематического обзора по заданным темам. Анализ работ.

Теория: Рецензия(2 часа). Рецензия на литературную тему. Рецензия на искусствоведческую тему.

Практическая работа. Написание рецензии на телепередачу. Анализ работ.

Теория: Технология вёрстки газеты(3 часа). Основные этапы вёрстки газеты. Использование различных видов газетных иллюстраций : репортажный снимок, репортажный рисунок, портрет, пейзаж, фотоэтиюд, юмористический рисунок, плакат, монтаж, диаграммы, карты, заставки, орнаменты, репродукции.

Практическая работа: подготовка эскиза страницы газеты.

Теория: Редактирование текста(4 часа). Исправление ошибок. Литературное редактирование и литературная правка текста.

Практическая работа: редактирование текста.

Раздел 4. Индивидуальная работа.( 2 часа)

Теория: В ходе выполнения практических работ у учащихся могут возникнуть затруднения.

Помощь в решении сложных проблем, коррекция публикаций, консультации, редактирование текстов.

Практическая работа: работа со справочной литературой. Работа в Интернете.

Раздел 5. Работа над номерами школьной газеты . (8 часов)

Теория: Подготовка четырех выпусков школьной газеты. Открытие новых рубрик. Разработка тематики номеров.

Практическая работа: подготовка материалов номера к вёрстке: написание, редактирование, подбор графических изображений, составление эскиза номера. Компьютерная вёрстка, размещение графических объектов.

Смотр достижений.( 2 часа). Итоговое занятие.

Календарно-тематическое планирование (второй год обучения)

| №<br>п/п | Месяц | Время     |                           | Форма<br>занятия | Кол-<br>во<br>часо<br>в | Тема занятия | Место<br>проведения | Форма<br>контроля |
|----------|-------|-----------|---------------------------|------------------|-------------------------|--------------|---------------------|-------------------|
|          |       | Числ<br>о | проведен<br>ия<br>занятия |                  |                         |              |                     |                   |

|       |          |                              |   |                                        |                               |                                   |
|-------|----------|------------------------------|---|----------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|
| 1     | сентябрь | Беседа                       | 1 | Вводное занятие                        | Школа                         | Устный опрос                      |
| 2     | сентябрь | Беседа                       | 1 | Основные жанры публицистического стиля | Школа                         | Устный опрос                      |
| 3-4   | сентябрь | Лекция, экскурсия            | 2 | Путевые заметки                        | Школа                         | Творческая работа                 |
| 5-6   | октябрь  | Беседа, практика             | 2 | Зарисовка                              | Школа                         | Сделать зарисовку                 |
| 7-8   | октябрь  | Практическое задание         | 2 | Корреспонденция                        | Школа                         | Устный опрос                      |
| 9-10  | ноябрь   | Лекция                       | 2 | Статья                                 | Школа                         | Устный опрос                      |
| 11-12 | ноябрь   | Практические задания         | 2 | Выпуск школьной газеты                 | школа                         | Выпуск школьной газеты № 1        |
| 13-14 | декабрь  | практическое задание         | 2 | Статья                                 | школа                         | Написать статью                   |
| 15-16 | декабрь  | Лекция, практика             | 2 | Обзор печати                           | школа                         | Подготовить обзор печати          |
| 17-18 | январь   | Лекция, практическое задание | 2 | Рецензия                               | Школа, сельская администрация | Написать рецензию на телепередачу |
| 19-20 | Январь   | Практические задания         | 2 | Выпуск школьной газеты                 | Школа                         | Выпуск школьной газеты № 2        |



|           |             |                          |   |                              |       |                                  |
|-----------|-------------|--------------------------|---|------------------------------|-------|----------------------------------|
| 21-<br>22 | Феврал<br>ь | Лекция                   | 2 | Технология<br>верстки газеты | Школа | Устный опрос                     |
| 23        | Феврал<br>ь | Практическ<br>ое задание | 1 | Технология<br>верстки газеты | Школа | Эскиз<br>газетной<br>страницы    |
| 24-<br>25 | Март        | Беседа                   | 2 | Редактирование<br>текста     | Школа |                                  |
| 26-<br>27 | Март        | Практическ<br>ие задания | 2 | Выпуск<br>школьной<br>газеты | Школа | Выпуск<br>школьной<br>газеты № 3 |
| 28-<br>29 | Апрель      | Практика                 | 2 | Редактирование<br>текста     | Школа | Отредактиров<br>ать текст        |
| 30<br>31  | Апрель      | беседа                   | 2 | Индивидуальна<br>я работа    | Школа | Устный опрос                     |
| 32-<br>33 | май         | Практическ<br>ие задания | 2 | Выпуск<br>школьной<br>газеты | Школа | Выпуск<br>школьной<br>газеты № 4 |
| 34-<br>35 | Май         | Практическ<br>ие задания | 2 | Смотр<br>достижений          | Школа | Итоги                            |

Ожидаемые результаты второго года обучения.

В конце второго года обучения учащийся должен уметь:

- Находить в жизни общества проблемы, способные стать материалом для публикации;
- Давать характеристику текста публицистического жанра;
- В соответствии с темой и основной мыслью отбирать материал, составлять план, совершенствовать содержание и языковое оформление публикации;
- Находить и исправлять орфографические, пунктуационные, грамматические и речевые ошибки;
- Проводить литературное редактирование и правку текста;
- Осуществлять подбор и вставку графических объектов в материал номера;
- Осуществлять компьютерный набор и вёрстку страниц.

Формы и методы, используемые на занятиях:

- групповые (лекции, беседы, практикумы, профессиональные игры);
- индивидуальные (консультации, редактирование материалов).

Условия реализации программы:

- наличие оборудования, необходимого для выпуска школьной газеты (компьютеры, принтер, сканер, фотоаппарат);
- методическое обеспечение.